

แผนปฏิบัติการราชการรายปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



PCRU

STRATEGIC PLAN



แผนปฏิบัติการราชการรายปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 วันพุธที่ 4 ตุลาคม 2566

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับ นโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้ รายจ่ายและทรัพยากรอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 ระดับที่ 2 และระดับที่ 3 ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้าน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลสารสนเทศ ปัจจัยภายใน – ปัจจัย ภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์หา ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยม และ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง ทันทั่วถึงและเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และมีการกำกับติดตาม การ รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ตามกรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ และได้นำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR)

มหาวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ทุกท่าน ที่สละเวลาอันมีค่าในการจัดทำ การแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการต่าง ๆ จนกระทั่งแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ สำเร็จด้วยดี และหวังว่าเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยจะนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนของหน่วยงานและการดำเนินการที่ สอดคล้องกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายเดียวกัน และส่งผลถึงความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนของประเทศชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

1

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

6

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

13

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

14

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

16

-แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

16

-แผนการปฏิรูปประเทศ

23

-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

28

2.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง

32

2.4 บริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

42

ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

48

ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มรภ.พช.

55

4.1 ภาพรวม

56

4.2 แผนปฏิบัติการ

57

4.2.1 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ

57

4.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

60

4.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิต
ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

62

4.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

66

4.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
ของชุมชนท้องถิ่น

68

4.2.6 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

70

4.3 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการตามพันธกิจ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย 71

ภาคผนวก	72
1. การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	73
2. ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์	75
3. คำสำคัญ (Key Word)	76
4. แผนผังความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	83
5. เป้าหมายของผลการดำเนินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	84
6. ความเชื่อมโยงประเด็นแผนปฏิบัติราชการ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	85
7. แผนการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	96

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2514 โดยนายจำรูญ ปิยมบุตร ผู้ว่าราชการเพชรบูรณ์ร่วมกับพ่อค้าประชาชนและสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้น โดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่น ๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิจิตร พิษณุโลก ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันการศึกษาขั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียงจะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตผังเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ.2484 ออกในสมัย จอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีกกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครูมาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ซึ่งติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร เนื้อที่ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 และได้แต่งตั้งให้นายน้อย สืบอ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2516 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร และได้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2519



วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาขึ้นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

พ.ศ. 2528 สภาการฝึกหัดครู ได้กำหนดข้อบังคับกลุ่มวิทยาลัยครูให้เรียกกลุ่มวิทยาลัยครูซึ่งประกอบไปด้วยวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูกำแพงเพชร สหวิทยาลัยพุทธชินราช สำนักงานสหวิทยาลัยครูตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูลขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระองค์ทรง พระราชทานนาม ว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อ

ใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็น นิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และนักศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญาปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา และเริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2538

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบรมราชวงศ์ 4 พระองค์ ดังนี้

1. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา แต่สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิโรตตมางกูร สิริกิตยภาณุมาหาราชวรางกูร สิริกิตยภาณุมาหาราชวรางกูร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

4. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี แต่สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสม สวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ

ทูลเกล้าฯ ถวายประกาศสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” โดยสมบูรณ์



สถานที่ตั้ง

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ 0-5671-7100 โทรสาร 0-5671-7110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย สีม่วง



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกอินทนิล



ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปรัชญา “ปัญญา เสถียรภาพ ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด”

ปณิธาน “ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประเทืองค่าประชาชน”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ “บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”

พันธกิจ (Mission)

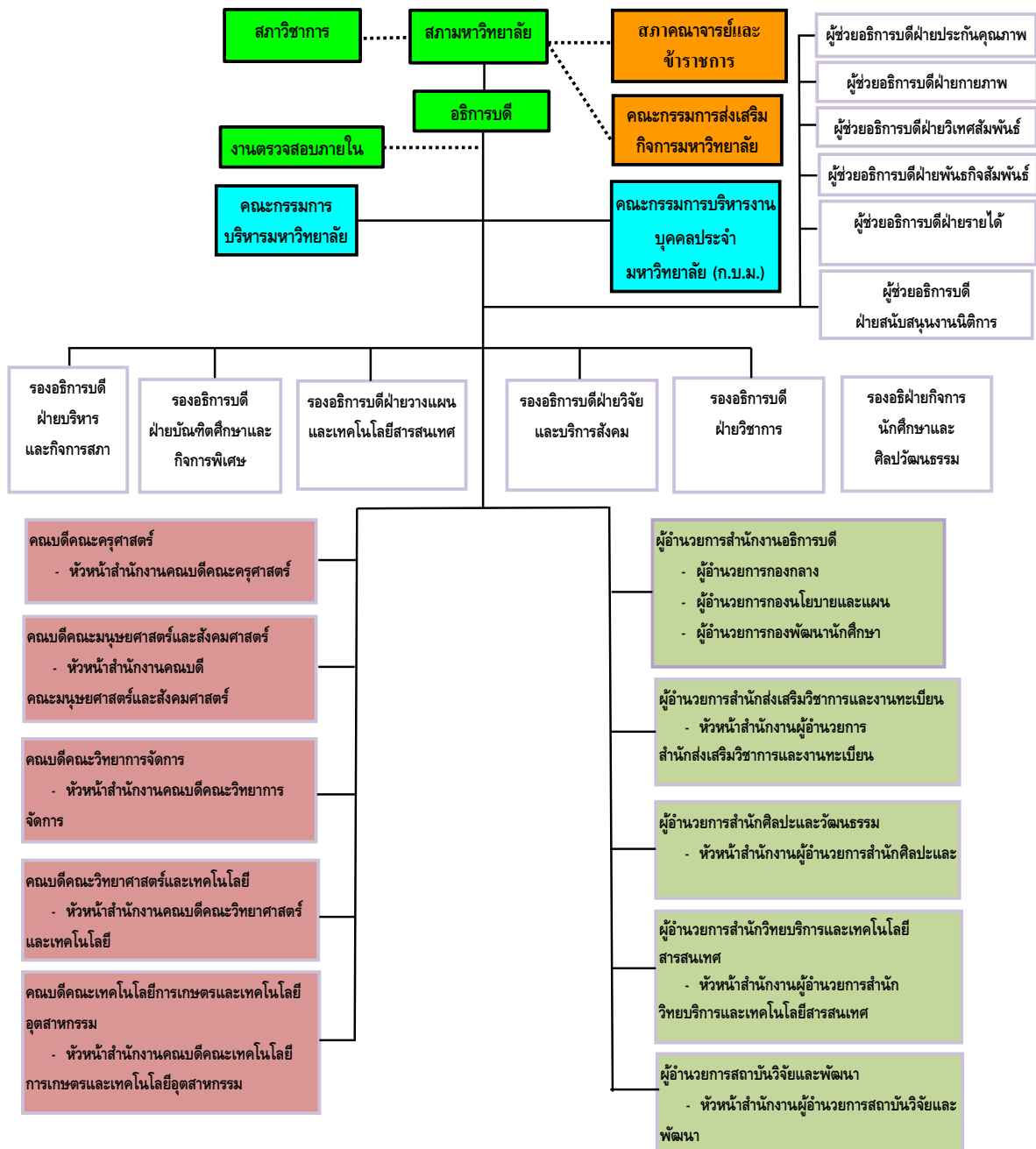
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยะฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงกำหนดพันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย

1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Value)

P – Professional	: การบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
C – Creativity	: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเชิงรุก
R – Responsibility	: มีความรับผิดชอบและตอบสนองต่อความต้องการ
U – Unity	: มีความรักสามัคคีและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

1. ที่มาและความสำคัญ

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้แผนในประเทศไทยมี 3 ระดับ ได้แก่ **ระดับที่ 1** : แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มี 35 ประเด็น เป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” **ระดับที่ 2** : ประกอบด้วย 4 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ แบ่งออกเป็น 85 แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ไม่เกิดการทำงานซ้ำซ้อน นำไปจัดทำแผนปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) แผนปฏิรูปประเทศ จำนวน 13 ด้าน 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) 4) แผนความมั่นคง **ระดับที่ 3** : Action plan หรือแผนปฏิบัติ แบ่งออกได้ 2 ประเภท ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการใช้สำหรับประเด็นใหญ่มีหน่วยงานเกี่ยวข้องหลายหน่วย เช่น แผนปฏิบัติการวิจัยแห่งชาติ แผนปฏิบัติการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น 2) แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ระยะ 5 ปี เบื้องต้น 3 ปี คือ ปี 2563 – 2565 และ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 1 ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 ให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มาตรา 142 กำหนดให้ร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ และ มาตรา 162 กำหนดให้คำแถลงนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อรัฐสภา ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้นหน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถาบันอุดมศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยการจัดทำแผน ระดับ 3 ให้ตอบเป้าหมายของแผนในระดับ 2 และ 1

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง) โดยในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปีก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) ซึ่งต้องสอดคล้องกับ**แผนระดับ 1** (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580) สำหรับ**แผนระดับที่ 2** มีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง) และ**แผนระดับ 3** ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University)

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (3) กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และมาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอื่น ๆ ตาม

กฎหมายกำหนด โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

2. กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติราชการรายปี (2567) กำหนดความสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารราชการและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ เกิดผลสัมฤทธิ์ และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e M E N S C R) โดยกรอบแนวคิดประกอบด้วย แผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องของดังนี้

2.1 ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficient economy) โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ระยะยาว รวมทั้งโจทย์ท้าทายที่สำคัญของประเทศ ดังนี้

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ฉบับ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) พื้นที่และเมือง นวัตกรรมอัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ

- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
- 11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติดีมีชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.1.3 ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ 15 ประเด็น

ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ 15 ประเด็นประกอบด้วย

- 1) ตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 2) ปัญหาความมั่นคงเร่งด่วน
- 3) ทุจริต คอร์รัปชัน
- 4) จัดการมลพิษทั้งระบบ
- 5) การทำงานของภาครัฐ
- 6) สภาพแวดล้อมของรัฐ
- 7) สังคมสูงวัย
- 8) คนและการศึกษา
- 9) เศรษฐกิจฐานราก
- 10) ยกระดับบริการสาธารณสุข
- 11) กระจายศูนย์กลางความเจริญ
- 12) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 13) ระบบโลจิสติกส์
- 14) การท่องเที่ยว
- 15) พัฒนาอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ

2.1.4 นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล

นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล อาทิ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชนการยกระดับศักยภาพของแรงงาน การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก การแก้ไขปัญหาทุจริต และประพฤติดีมีชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและ

สร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย และการสนับสนุนให้มีการศึกษา และการรับฟังความเห็นของประชาชน

จากกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ข้างต้น สามารถสรุปประเด็นการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. การสร้างคน มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. การสร้างองค์ความรู้ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับ อนาคตและการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ

3. การสร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ นวัตกรรม การพัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม

4. การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญ สำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่านการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบ และการบริหารจัดการ

3. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ได้กำหนด “ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ในความรับผิดชอบตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

3.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้เป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้ทบทวนความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ขึ้นแล้ว โดยจากการทบทวนความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบราชการบริหารจัดการ

ภาครัฐ สำหรับแผนระดับที่ 2 มีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน 7 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นการเกษตร ประเด็นการท่องเที่ยว ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม และด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ใน 6 หมวด หมวดที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 2 ด้าน คือ ด้านสังคม และด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ประกอบด้วย นโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้ 1. สร้างบุคลากรและพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม 2. เผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ประชาชนวางรากฐานและยกระดับระบบนิเวศงานวิจัย 3. นำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4. บูรณาการทุกภาคส่วนใน อว. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นผู้นำขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เลือกเข้าร่วมการจัดอันดับใน SDG 4 เป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แก่ SDG 1: ขจัดความยากจน (no poverty) SDG 2: ขจัดความหิวโหย (ZERO HUNGER) SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (quality education) และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (partnerships for the goals) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) โดยผลการประเมินและการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัย พิจารณาตามตัวชี้วัด 2 ด้าน คือ ด้าน Potential (ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา) และด้าน Performance (ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา) โดยจุดมุ่งเน้นเชิงยุทธศาสตร์ 4 กลุ่ม แสดงถึงความสามารถและศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เลือกกลุ่ม **กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)**

4. องค์ประกอบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีองค์ประกอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”

พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Value)

- | | |
|--------------------|--|
| P – Professional | : การบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ |
| C – Creativity | : มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเชิงรุก |
| R – Responsibility | : มีความรับผิดชอบและตอบสนองต่อความต้องการ |
| U – Unity | : มีความรักสามัคคีและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน |

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย 6 เรื่อง คือ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า (เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น/เกษตรปลอดภัย/เกษตรแปรรูป

ประเด็นที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์)

ประเด็นที่ 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม/ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ/ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย)

ประเด็นที่ 4 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ/สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด/สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล/ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ)

2.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21/การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่/การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท/การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

2.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ/เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง/สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน/สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน)

2.1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศประเทศ/พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม/บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต/การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้)

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ

2.2.3 แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1.1 ประเด็นที่ 3 การเกษตร

1. เป้าหมายแผนย่อยเกษตรปลอดภัย

เป้าหมาย

- สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัย (เฉลี่ยร้อยละ)

= ขยายตัวร้อยละ 3

- ผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยของไทยได้รับการยอมรับด้านคุณภาพความปลอดภัย และคุณค่าทางโภชนาการสูงขึ้น

ตัวชี้วัด : ดัชนีความเชื่อมั่นผู้บริโภคด้านคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร = ดัชนีระดับดี

แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุนการบริหารจัดการฐานทรัพยากรทางเกษตรและระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งจากการลด ละ เลิกการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย ตลอดจนส่งเสริมการผลิตในระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

2) พัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานความปลอดภัยและระบบการตรวจรับรองคุณภาพจากสถาบันที่มีความน่าเชื่อถือในระดับต่างๆ

3) ส่งเสริมและสนับสนุนเกษตรกร ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงผู้ประกอบการ ให้สามารถผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐาน

4) สร้างความตระหนักรู้ของผู้ผลิตและผู้บริโภคถึงความสำคัญของความปลอดภัยเพื่อสุขภาวะและโภชนาการที่เหมาะสม และการส่งเสริมด้านการขยายตลาดการบริโภคสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

5) สนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้าน เพื่อต่อยอดสู่เกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์ควบคู่กับการขยายตลาดเกษตรอินทรีย์ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.1.2 ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว

1. เป้าหมายแผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

เป้าหมาย

- รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (เฉลี่ยร้อยละ) = ขยายตัวร้อยละ 12

- เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม = 15 เมือง

- สินค้าท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของจำนวนสินค้าและบริการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เฉลี่ยร้อยละ) = ขยายตัวร้อยละ 7

แนวทางการพัฒนา

- 1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
- 2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว
- 3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว
- 4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค
- 5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น

2. เป้าหมายแผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย

เป้าหมาย

- รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย เพิ่มขึ้น

(เฉลี่ยร้อยละ) = ขยายตัวร้อยละ 8

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับคุณภาพการให้บริการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้ได้มาตรฐานระดับสากลทั้งคุณภาพของสถานประกอบการและคุณภาพของผู้ให้บริการ
- 2) สร้างสรรค์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพรูปแบบใหม่บนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีศักยภาพในการบำบัด ฟันฟู รักษาสุขภาพ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และเอกลักษณ์ความเป็นไทยในการให้บริการ
- 3) พัฒนายกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์

2.2.1.3 ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

1. เป้าหมายแผนย่อยการสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด

เป้าหมาย

- มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : การขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม = เพิ่มขึ้น 1 เท่า

- ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทยดีขึ้น

ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศโดย IMD = อันดับที่ 1 ใน 5

- การขยายตัวการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อการส่งออกรวมของประเทศ (ร้อยละ) = ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25

แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุนผู้ประกอบการให้มีสินค้าและบริการที่มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่เด่นชัด ให้ความสำคัญกับการผลิตโดยใช้ตลาดนำที่คำนึงถึงความต้องการของตลาดโดยเฉพาะตลาดที่มีมูลค่าสูง พร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าที่มีคุณภาพและมีความแตกต่าง เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงตลาดต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตลาดต่างประเทศ

2) สร้างและพัฒนาตลาดในประเทศสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ รวมทั้งตลาดสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะ เช่น สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ สินค้าเกษตรอินทรีย์ สินค้าสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น

3) ส่งเสริมผู้ประกอบการในทุกระดับ รวมถึงเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในการขยายช่องทางการตลาดผ่านการใช้สื่อแบบดั้งเดิมและบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเข้าถึงและขยายช่องทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าที่มีมาตรฐานในทุกภูมิภาค และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในกระบวนการกระจายสินค้าโดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน

4) สร้างความพร้อมของผู้ประกอบการในการออกไปลงทุนในต่างประเทศทั้งในด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับตลาด ภาษา วัฒนธรรม เครือข่ายพันธมิตรการค้าการลงทุน และกฎระเบียบด้านการค้าการลงทุนของประเทศเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาแผนกลยุทธ์การเข้าถึงตลาดใหญ่ที่มีศักยภาพสำหรับสินค้าและบริการของไทย เช่น จีน และอินเดีย เป็นต้น และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการค้าและการลงทุนที่มีอยู่ ตลอดจนส่งเสริมการค้าและการบริการชายแดนเพื่อสนับสนุนการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภูมิภาคกับเศรษฐกิจโลก

2.2.1.4 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย

- เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ Skill) ของ World Economic Forum (WEF)= เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3. แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยรุ่นแรงงาน

เป้าหมาย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ผลผลิตภาพแรงงาน ร้อยละ (ต่อปี) = ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสร้งงานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4. แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

เป้าหมาย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม = เพิ่มขึ้น

ร้อยละ 10

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

2) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ

2.2.1.5 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน

นานาชาติ = ร้อยละ 100

- ตัวชี้วัด : อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง = ลดลงร้อยละ 20

- ตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น = ร้อยละ 90

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
 - 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุ = สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา
- ตัวชี้วัด : สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา = ร้อยละ 10

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

2.2.1.6 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมาย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง = ลดลงร้อยละ 30

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ
คุณธรรมอย่างแท้จริง

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด
วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็น
ระบบ

2.2.1.7 ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

1. แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่ 1 ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการ
วิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า
เพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย = เฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้นการ
บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์
นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น = เพิ่มขึ้น 2 เท่าจากปีฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้
นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้
นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้
นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ

2. แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

เป้าหมาย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการ
ยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคม
จากผลการวิจัยฯ)

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ)
- 2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.2.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย:

- 1) ชุมชนมีฐานข้อมูลกลางระดับพื้นที่ที่เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่
- 2) บุคคลและชุมชนสามารถเข้าถึงคลังข้อมูล สำหรับการประกอบอาชีพที่รวดเร็ว น่าเชื่อถือ และมีอาชีพเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสร้างสรรค์

2.2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนที่ 2 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยตามกิจกรรมปฏิรูปนี้ นอกจากจะสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกข้อที่ 4 (UN SDG4) แล้ว ยังเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยให้สามารถก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) สู่การเป็นประเทศรายได้สูง (High Income Country) ให้ได้ภายใน 20 ปีตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างยั่งยืน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่ 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายรวมไปถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และ ระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2.2.2.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อให้การปฏิรูปประเทศมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมภายใต้ระยะเวลาการดำเนินการปฏิรูปประเทศที่ยังคงเหลืออยู่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดว่าการปฏิรูปประเทศจะบรรลุผลในระยะเวลา ๕ ปี โดยมี ๕ กิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

เป้าหมาย

(1) ส่งเสริมให้เครือข่ายภาคประชาชนสามารถมีบทบาทในการเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเฉพาะในท้องที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(2) สนับสนุนให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีความซื่อสัตย์สุจริตตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

(1) กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติ (กฎหมายป้องกันการฟ้องปิดปาก กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารสาธารณะ)

(2) พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสดอย่างครบวงจร

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมที่รวดเร็ว โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ในการดำเนินคดีทุจริตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าหมาย

(1) ประชาชนเป็นเครือข่าย มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและเฝ้าระวังการปฏิบัติงานของภาครัฐ รวมทั้งร่วมดำเนินมาตรการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความเสมอภาค และความโปร่งใสของกระบวนการยุติธรรมอย่างมีนัยสำคัญ

(2) การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

(3) เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมที่ถูกดำเนินการทางวินัยมาตรฐานทางจริยธรรม หรืออาญา เพราะการดำเนินงาน/คดีที่ตนรับผิดชอบ มีจำนวนลดลง

(4) นิติบุคคลที่กระทำความเสียหายให้กับประเทศได้รับการลงโทษตามมาตรฐานสากล

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

เป้าหมาย

(1) ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

(2) มีการบริหารบุคคลภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม และยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมเป็นกฎหมาย

(3) มีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อหัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการตรวจสอบการร่ำรวยผิดปกติ

(4) หัวหน้าหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการประพตมิชอบและ รำรวยผิตปคติของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน และบังคับใช้มาตรการทางจริยธรรม วินัย และอาญาต่อ ผู้กระทำผิตอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมกับนาหลักความรับผิดชอบในการกระทำ (Accountability) มา บังคับใช้กับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนิน โครงการขนาดใหญ่

เป้าหมาย

(1) ทุกหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงการที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต เชิงนโยบายที่กำหนด (งบประมาณการดำเนินโครงการมากกว่า ๕๐๐ ล้านบาท หรือเป็นโครงการที่มี ผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ในวงกว้าง) จะต้องประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตของ โครงการดังกล่าว พร้อมทั้งนำเสนอมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสมยื่นต่อหน่วยงานที่ทาหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ

(2) หน่วยงานตรวจสอบ ติดตาม กำกับดูแล เช่น กรมบัญชีกลาง (การจัดซื้อจัดจ้าง) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (ผู้ตรวจสอบภายนอก) และผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงาน (หน่วยงาน เจ้าของโครงการ) วางระบบการตรวจสอบโครงการ และติดตามตรวจสอบทุกโครงการที่มีการประเมินความ เสี่ยงต่อการทุจริตเชิงนโยบาย ภายในปี ๒๕๖๕

(3) หน่วยงานภาครัฐที่มีโครงการตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตเชิงนโยบาย ในขั้นตอนการดำเนินโครงการ ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงต่อการทุจริตเชิง นโยบาย ในขั้นตอนการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

2.2.3 แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่ง หมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและเสริมสร้าง ความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที การกำหนด ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ ระดับโครงสร้างนโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความ ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1) **การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2) **การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) **การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4) **การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน** โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่омุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

5) **การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่** โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

2.2.3.1 หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนาจำนวน 13 ประการ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยหมายเหตุการพัฒนาทั้ง 13 ประการมีที่มาจากการประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมถึงผลการพัฒนาในประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมาทั้งนี้ หมายเหตุการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้

หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการแบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้



1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เชื่อมโยงสู่แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพ ความมั่นคง อาหาร และความยั่งยืนของภาคเกษตร

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เพื่อให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและการขยายตัวของตลาด ของสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ที่ 3 การขยายผลรูปแบบเกษตรยั่งยืนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีมูลค่าเพิ่มสูงจากแบบอย่างความสำเร็จในประเทศ

กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการฟาร์มและกิจกรรมหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของเกษตรกร

กลยุทธ์ที่ 9 การพัฒนาฐานข้อมูลและคลังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร รวมทั้งผลักดันให้มีการใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 11 การยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

กลยุทธ์ที่ 12 การพัฒนากลไกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ส่วนราชการ กลุ่มเกษตรกร และนักวิชาการในพื้นที่ ในการเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในการพัฒนาภาคเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 การท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพอื่น

เป้าหมายที่ 2 การปรับโครงสร้างการท่องเที่ยวให้พึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและมีการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจมากขึ้น

เป้าหมายที่ 3 การท่องเที่ยวไทยมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการพัฒนากิจกรรม สินค้า และบริการ การท่องเที่ยวมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพรองรับนักท่องเที่ยวทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับบริการและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดสากล

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบข้อมูลการท่องเที่ยวให้เป็นระบบการท่องเที่ยวอัจฉริยะที่นักท่องเที่ยวผู้ประกอบการ และภาครัฐ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโต และแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่

เป้าหมายที่ 3 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาแพลตฟอร์มเชื่อมโยงฐานข้อมูลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และส่งเสริมให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 7 การส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคมให้มีศักยภาพการดำเนินการในเชิงธุรกิจ

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 การบูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนพัฒนาพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) รอบทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.3.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

2.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

2.3.1 แผนพัฒนาพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) รอบทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมายการพัฒนา : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

1. เกษตร : การพัฒนาเกษตรปลอดภัย และเกษตรมูลค่าสูง
2. ท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธรณีวิทยา
3. สังคม/คุณภาพชีวิต : ประชาชนชาวเพชรบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. การค้า การลงทุน ศูนย์กลางเชื่อมโยงผ่านแนว : EWEC และ LIMEC
5. อุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

แผนงาน

1. พัฒนาองค์ความรู้เกษตรกร
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการผลิต
3. ส่งเสริมการตลาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม

แผนงาน

1. ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

แผนงาน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมการประกันสังคมของประชากรวัยแรงงาน
4. ยกระดับมาตรฐานระบบการบริการสาธารณสุข
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
6. ส่งเสริมรายได้ผู้มีรายได้น้อย
7. พัฒนาและส่งเสริมด้านความปลอดภัยทางถนน
8. ส่งเสริมการทำงานและการหารายได้ของผู้สูงอายุ
9. ส่งเสริมการทำงานและการหารายได้ของผู้พิการ
10. ความมั่นคง
11. การเตรียมพร้อมและตอบโต้การระบาดของโรคอุบัติใหม่

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แผนงาน

1. ป่าไม้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ยกระดับการบริหารจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

4. ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ป้องกันและแก้ปัญหาภัยแล้ง
6. ป้องกันและแก้ปัญหาอุทกภัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

แผนงาน

1. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าและบริการ
2. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพแรงงาน
3. เพิ่มศักยภาพระบบการคมนาคมและโลจิสติกส์
4. ยกระดับการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์หลักสูตรศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ นักศึกษาศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะจิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ (1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (3) มีอาชีพมีงานทำ และ (4) มีความเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้าง ธรรมาภิบาลความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1. เป้าประสงค์ (Objective)

1) ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

- 1) รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี
- 2) เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ 500 ราย หรือการจ้างงานใหม่ 5,000 ราย
- 3) เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ จำนวน 38 รายการ
- 4) ครวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน จำนวน 76,000 ครวเรือน
- 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี big data platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชน

2. เป้าประสงค์ (Objective)

1) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ลงในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี

2) มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

3) การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไป มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 ของครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4) มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

5) อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1. เป้าประสงค์ (Objective)

1) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) ร้อยละ 100 ของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบสนองต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏมีหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง

3) ร้อยละ 80 ของผู้สอนคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี

2. เป้าประสงค์ (Objective)

1) เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับประชาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) แต่ละวิชาเอกมีทางเลือกอาชีพให้นักศึกษา อย่างน้อย 1 อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ

3. เป้าประสงค์ (Objective)

1) พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างน้อย 76 ชิ้น/ปี

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. เป้าประสงค์ (Objective)

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social lab-based)

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีทักษะวิศวกรสังคม และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน

2) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี

3) ร้อยละ 80 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

4) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีหนี้ครัวเรือนและต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้รับการดูแลและจัดหาช่องทางการมีรายได้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ

5) นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 190 ผลงาน/ปี (5 ผลงาน/ปี/มหาวิทยาลัย)

2. เป้าประสงค์ (Objective)

1) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) จำนวนนักศึกษาร้อยละ 30 ผ่านหลักสูตร CWIE โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบ CWIE ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25

2) สนับสนุนให้เกิดการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน/มหาวิทยาลัย/ปี

3. เป้าประสงค์ (Objective)

1) มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) จำนวนนักศึกษาร้อยละ 30 ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ (อาทิ CWIE) โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าว ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี international research & project collaboration โดยมีสัดส่วน participated student ครอบคลุมทั้ง online/ onsite และกิจกรรมนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของนักศึกษาทั้งหมด และมีสัดส่วน faculty exchange ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของบุคลากรทั้งหมด

3) ผลักดันวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal) ให้เข้าสู่ฐาน Scopus

4. เป้าประสงค์ (Objective)

1) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) พัฒนาคนทุกช่วงวัย ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ ประชากรในพื้นที่ กลุ่มเปราะบาง และศิษย์เก่าเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 60,000 คน

2) เชื่อมโยงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบเทียบโอนหน่วยกิต (credit bank) ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามสาขาวิชาในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง

3) ทุกคณะ/สาขาวิชา มี content สำหรับการ upskill/ reskill/ new skill ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสถานการณ์ บรรจุในแพลตฟอร์ม (online/ onsite/ hybrid) ไม่น้อยกว่า 5 รายการ/คณะ/ปี ที่มีผู้เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. เป้าประสงค์ (Objective)

1) ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ digital organization ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี big data platform เพื่อใช้สนับสนุนระบบบริหารจัดการ การตัดสินใจ และการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการยกระดับชุมชนท้องถิ่น

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง (big data platform)

3) หน่วยงานระดับจังหวัดหรือระดับประเทศเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนา และขออนุญาตใช้ประโยชน์จาก big data ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ มหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 15 แห่ง ติดอันดับ Green University ranking ในอันดับ 100 - 200 ของโลก

2. เป้าประสงค์ (Objective)

1) สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ทรัพย์สิน นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) มี platform กลางสำหรับแลกเปลี่ยนและเข้าถึง resources ร่วมกัน

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เข้าร่วม platform การแลกเปลี่ยน resources (tangible/intangible) ร่วมกัน

3) เกิดการบูรณาโครงการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่/จังหวัด

3. เป้าประสงค์ (Objective)

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

1) ร้อยละ 80 ของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการ reskill/upskill/new skill มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางาน และมีทักษะรองรับความเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน

2) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี โดยในจำนวนนี้มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ร้อยละ 10

2.4 บริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.4.1 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.4.2 การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University)

2.4.3 UI Green Metrics World University Ranking

2.4.4 วิศวกรสังคม

2.4.1 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- 1) สร้างบุคลากรและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม
- 2) เผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ประชาชน วางรากฐานและยกระดับระบบนิเวศงานวิจัย
- 3) นำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 4) บูรณาการทุกภาคส่วนใน อว. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นผู้นำขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

2.4.2 การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

การพัฒนาประเทศตามเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง ซึ่งโมเดลนี้จะสำเร็จได้ต้องใช้แนวทางสานพลัง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสายวิชาการระดับบัณฑิต (Brainpower) และวิชาชีพด้านต่าง ๆ (Manpower) ซึ่งในปัจจุบันพบว่า กำลังคนระดับสูงที่มีคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของประเทศ ยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับอุตสาหกรรมอนาคต รวมถึงความต้องการผลการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตไปจนถึงการสร้างนวัตกรรมสินค้าและบริการจำนวนมาก อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน

แนวคิดการปฏิรูประบบอุดมศึกษา

แนวคิดการปฏิรูประบบอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใหม่ที่ต้องการจะเกี่ยวข้องใน 4 เรื่องหลัก ประกอบด้วย

3.1 Re-Orientation

การกำหนดทิศทางของระบบอุดมศึกษาใหม่ ปรับทิศทาง บทบาท ความรับผิดชอบ สถานะ กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความชอบธรรมในการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับบริบทของโลกและของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 Re-Profiling

การปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา การประเมินตนเอง กระบวนการพัฒนาตนเอง ตามยุทธศาสตร์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเอาจุดเด่นและศักยภาพความเข้มแข็งใน 4 พันธกิจหลักมาใช้ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ทั้งในสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างยั่งยืน

3.3 Re-Structure

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตกำลังคน การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงสร้างบุคลากรและการบริหารงานบุคคล โครงสร้างต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่ายในระบบอุดมศึกษา โครงสร้างการทำงาน ร่วมกันของภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน กับสถาบันอุดมศึกษาในฐานะเป็น Service Provider ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตอบสนองภาคผู้ผลิตในฐานะผู้ใช้ผลผลิตที่เกิดจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อบูรณาการให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานอย่างมีเอกภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งในเชิงนโยบายและคุณภาพอุดมศึกษา

3.4 Re-Organization

การจัดองค์กรเพื่อการบริหารระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล กำหนดนโยบาย มาตรฐาน การจัดสรรทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลอุดมศึกษา การสร้างความเป็นอิสระในการบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนศักยภาพ อุดมศึกษาใหม่ เป็นกลไกส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มขีดความสามารถและศักยภาพบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตาม มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 กำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนด มาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 หมวด 1 หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาคำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมของส่วนงานภายในสถาบันโดยกำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- (5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
- (6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

1. พัฒนาการวิจัยระดับ แนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

เป้าหมาย

- (1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ ในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา
- (2) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ
- (3) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

2. พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)

เป้าหมาย

- (1) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- (2) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ
- (3) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- (4) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน

3. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement)

เป้าหมาย

- (1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน
- (2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- (3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
- (4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า
- (5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

4. พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (Moral and intellectual cultivation)

เป้าหมาย

- (1) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติปัญญาและคุณธรรมด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านหลักศาสนากับหลักวิชาการ

(2) ให้ความสำคัญกับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนาปรับใช้หลักศาสนาให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนไปและสร้างหลักการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักศาสนาเป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก

(3) นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ มาชี้นำสังคมโดยมุ่งพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ

5. ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)

เป้าหมาย

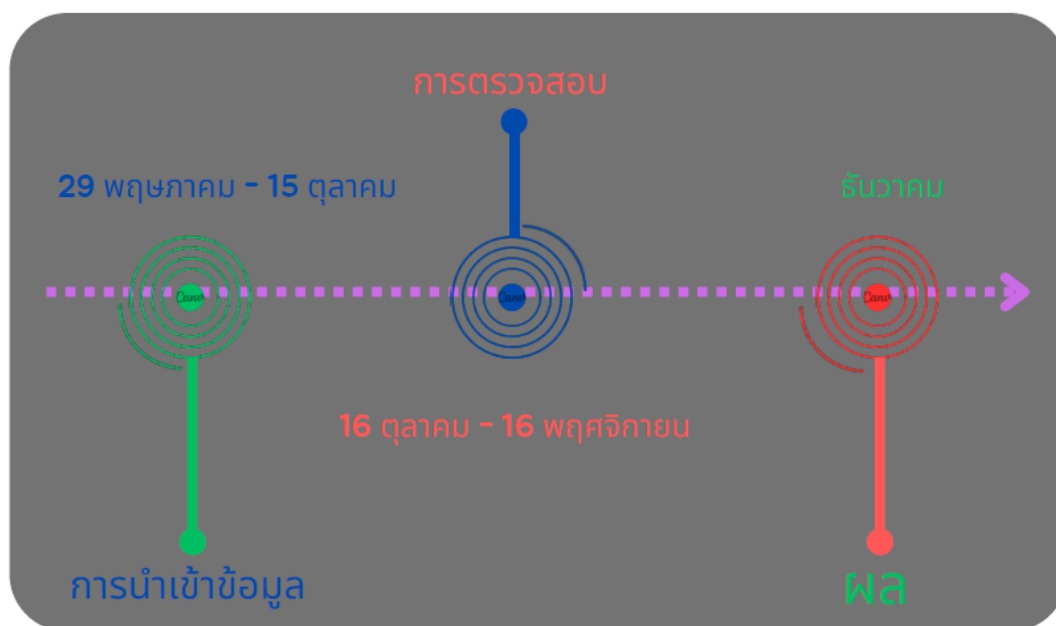
เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.4.3 UI Green Metrics World University Ranking

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลก Green Metric World University Rankings เป็นการวัดและจัดอันดับโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia : UI) โดยเริ่มการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกขึ้นในปี ค.ศ. 2010 ภายหลังเป็นที่รู้จักกัน ในชื่อ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอกรีนเมตริก (UI GreenMetric) เพื่อวัดความพยายามเกี่ยวกับความยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย โดยมีความตั้งใจจะดำเนินการสำรวจแบบออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นโครงการและนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก โดยจัดอันดับสถาบันการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก โดยมีแนวทางว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำที่จะผลิตผู้นำประเทศรุ่นใหม่ในอนาคต จะต้องรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การประกาศผลการจัดอันดับ UI Green Metric จะมีส่วนช่วยให้สังคมตระหนักถึงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้ควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจะช่วยเปลี่ยนการดำเนินชีวิตของผู้คนให้มีส่วนร่วมในการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างรู้คุณค่า ในการจัดอันดับนี้ มีมหาวิทยาลัยหลายประเทศให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมการวัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในด้านการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เขียวสะอาดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสิ้น 912 สถาบันจากทั่วโลก มหาวิทยาลัยไทยเข้าร่วม 37 สถาบัน โดยมีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน คือ

- 1) setting and infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน)
- 2) energy and climate change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)
- 3) waste management (การจัดการของเสีย)
- 4) water usage (การจัดการน้ำ)
- 5) transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)
- 6) education (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ระยะเวลาการนำผลข้อมูลเข้าสู่ระบบถึงผลของการวัดข้อมูล ผลเบื้องต้นของการวัดคาดว่าจะนำเสนอได้ในเดือนตุลาคม และผลขั้นสุดท้ายที่มีความสมบูรณ์จะเผยแพร่ในช่วงต้นเดือน ธันวาคม



โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้เข้าร่วมการจัดอันดับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นปีแรก มีผลการจัดลำดับคะแนนในระดับโลกอยู่อันดับที่ 970 จาก 1050 มีผลการจัดลำดับคะแนนในระดับประเทศไทยอยู่อันดับที่ 47 จาก 47 และมีผลการจัดลำดับคะแนนในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่อันดับที่ 17 จาก 17

2.4.4 วิศวกรสังคม

โครงการวิศวกรสังคม social engineer หรือโครงการนักศึกษาพัฒนาท้องถิ่น โดยที่ประชุมอธิการบดีและสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาจากพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีอาชีพงานทำ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัยสู่การปฏิบัติ

การสร้างนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นวิศวกรสังคม คือ การประสานประโยชน์ความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหน้าที่ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และเป็นการแสดงพลังนักศึกษาอย่างสร้างสรรค์เพื่อสังคม ซึ่งจะมีคณาจารย์คณะต่าง ๆ คอยให้คำแนะนำในลักษณะ coaching เพื่อสร้างทักษะวิศวกรสังคมให้นักศึกษา ได้แก่ ทักษะการคิดเชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา และทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานของนักศึกษาต่อไปในอนาคต

วิศวกรสังคมได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- มีอาชีพ - มีงานทำ
- เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
- วิศวกรสังคมสร้างทักษะติดตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานใน

อนาคต ได้แก่

- ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย
- ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา
- ทักษะการทำงานร่วมกันโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรในการแก้ปัญหา
- ทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน

การบ่มเพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นวิศวกรสังคม โดยการลงพื้นที่ทำกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักศึกษามุ่งมั่นพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และทักษะ 4 ประการ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นวิศวกรสังคมจึงกลายเป็นทั้ง นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนวัตกรรม ชุมชน



**Fact sheet
SOCIAL ENGINEER**

วิศวกรสังคม คนของพระราช ข้าราชการแผ่นดิน

1
One

"วิศวกรสังคม" ไม่ใช่คำใหม่

- เป็นศัพท์วิชาการทางนิติรัฐศาสตร์
- เมื่อสังคมบิดเบือนจากการเสียสมดุลระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคล (individual interest) ผลประโยชน์สาธารณะ (public interest) และ ผลประโยชน์ทางสังคม (social interest) จึงต้องการ "วิศวกรสังคม" มาซ่อมและสร้างสมดุลขึ้นใหม่

2
Two

วิศวกรสังคม กับ ราชภัฏ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น ดังนามพระราชทานจากล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ 9 "ราชภัฏ" ที่หมายถึง "คนของพระราช ข้าราชการแผ่นดิน"
- ปี 2559 พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมอบหมายของคณะรัฐมนตรีให้ "และนามมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าหมายยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น"
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงต้องสร้างนักศึกษาให้เป็น "วิศวกรสังคม" เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3
Three

คุณลักษณะ 4 ประการ

"วิศวกรสังคม" ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- มีทัศนคติที่ถูกต้อง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- มีอาชีพ-มีงานทำ
- เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4
Four

ทักษะ 4 ประการ

"วิศวกรสังคม" สร้างทักษะติดตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต ได้แก่

- ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย
- ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา
- ทักษะการทำงานร่วมกันโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรในการแก้ปัญหา
- ทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน

5
Five

นศ. มรท. คือ วิศวกรสังคม

- การบ่มเพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นวิศวกรสังคม โดยการลงพื้นที่ทำกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักศึกษามุ่งมั่นพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และทักษะ 4 ประการ
- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นวิศวกรสังคมจึงกลายเป็นทั้ง...
 - นักคิด
 - นักสื่อสาร
 - นักประสาน และ
 - นวัตกรรมชุมชน

อธิบายเกี่ยวกับวิศวกรสังคม ที่มา ดร.นงรัตน์ อัสโร

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
แห่งสหประชาชาติ (SDGs)

3.1 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) คือ แนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ลดทอนความสามารถในการตอบสนองความต้องการของคนรุ่นหลัง (Brundtland Report, 1987) โดยการบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การเติบโตทางเศรษฐกิจ (economic growth) ความครอบคลุมทางสังคม (social inclusion) และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม (environmental protection)

ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม 193 ประเทศ ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมายจะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อย ๆ ที่เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 169 เป้าประสงค์ และพัฒนา ตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด (ทั้งหมด 244 ตัวชี้วัด แต่มีตัวที่ซ้ำ 12 ตัว) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าประสงค์ดังกล่าว

เป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย



เป้าหมายที่ 1 : จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนคน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อควรรู้ที่สำคัญ 6 ประการ

ประการแรก – เป้าหมายการพัฒนาทั้ง 17 ข้อ สะท้อน ‘3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน’ (Three Pillars of Sustainability) คือ มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม บวกกับอีก 2 มิติ คือ มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ที่เชื่อมร้อยทุกมิติของความยั่งยืนไว้ด้วยกัน รวมเป็น 5 มิติ องค์การสหประชาชาติแบ่งเป้าหมาย 17 ข้อ ออกเป็น 5 กลุ่ม (เรียกว่า 5 Ps) ประกอบด้วย

People (มิติด้านสังคม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 1 ถึง เป้าหมายที่ 5

Prosperity (มิติด้านเศรษฐกิจ): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 7 ถึง เป้าหมายที่ 11

Planet (มิติด้านสิ่งแวดล้อม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 6 เป้าหมายที่ 12 ถึง เป้าหมายที่ 15

Peace (มิติด้านสันติภาพและสถาบัน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 16

Partnership (มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 17

ประการที่สอง – เนื้อหาของ SDGs ไม่ได้อยู่ที่ระดับเป้าหมาย (Goals) แต่อยู่ที่ระดับเป้าประสงค์ (Targets) เป้าประสงค์เหล่านี้บอกถึงลักษณะของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในโลกที่บรรลุ SDGs ได้สำเร็จ มีนัยยะที่บอกถึงฉากทัศน์ในฝัน ถึงวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่นำเสนออยู่ในวาระการพัฒนา 2030 (Agenda 2030) ฉะนั้น หากต้องการทราบว่า SDGs ครอบคลุมเรื่องใดบ้างต้องพิจารณาที่ระดับเป้าประสงค์

ประการที่สาม – ตัวชี้วัด 232 ตัวนั้นเป็นตัวชี้วัดที่ออกแบบมาเพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าในระดับโลก ซึ่งอาจไม่สามารถนำมาใช้ในระดับประเทศได้อย่างเหมาะสมทั้งหมด และการเลือกใช้ตัวชี้วัดแต่ละตัวนั้นก็เพื่อให้สามารถสะท้อนสาระสำคัญของเป้าหมาย แต่อาจไม่ได้ครอบคลุมทุกมิติที่ระบุไว้ในเป้าประสงค์ ดังนั้น แต่ละประเทศจะต้องกลับมาพัฒนาตัวชี้วัดระดับประเทศและระดับท้องถิ่นเพื่อให้ SDGs สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับพื้นที่ มิเช่นนั้น ประเทศไทยอาจทำได้เพียงบรรลุทุกตัวชี้วัด (Indicators) แต่ไม่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ก็เป็นไปได้ นอกจากนี้ ตัวชี้วัดยังมีการเปลี่ยนแปลงได้ ในขณะที่เป้าหมายและเป้าประสงค์จะไม่มีการปรับแก้ในระดับโลกแล้ว

ประการที่สี่ – SDGs ไม่ใช่ข้อตกลงที่มีการบังคับสัญญาและลงโทษ แต่เป็นการเข้าร่วมโดยสมัครใจของประเทศต่าง ๆ และมีการทบทวน (Review) ประจำปีผ่านการนำเสนอ รายงานผลการทบทวนการดำเนินงานตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ระดับชาติโดยสมัครใจ (Voluntary National Review) ในการประชุมระดับสูงทางการเมืองว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (High-Level Political Forum on Sustainable Development: HLPF) ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในช่วงเดือนกรกฎาคม ที่สำนักงานใหญ่องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยทุกประเทศสามารถเสนอตัวเพื่อนำเสนอรายงานหรือไม่ก็ได้

ประการที่ห้า – ต้องทำความเข้าใจหลักการเบื้องหลังของ SDGs เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นเป้าหมายที่เน้นการพัฒนาที่ครอบคลุม (Inclusive) มุ่งการเปลี่ยนแปลง (Transformative) และบูรณาการ (Integrated) ที่ทุกประเทศต่างมีโจทย์ที่จะต้องนำไปปฏิบัติ ไม่ใช่เฉพาะแค่ประเทศยากจน (Universal) แต่ในขณะเดียวกันก็เน้นการนำไปปฏิบัติและแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่น (Locally-focused) ซึ่งหมายถึงว่า แม้เป้าหมายทั้งหมดจะแบ่งออกเป็น 17 เป้าหมาย แต่การ

พิจารณาและดำเนินการจะต้องเป็นไปอย่างบูรณาการ เห็นความเชื่อมโยง (Interlinkage) มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based) และให้ความสำคัญกับคนกลุ่มที่เปราะบาง (Vulnerable people) คนยากจน และคนกลุ่มต่าง ๆ ที่มักถูกทิ้งไว้ข้างหลัง และแม้ว่า SDGs จะเป็นเป้าหมายระดับโลกแต่การนำ SDGs ไปปรับให้เหมาะกับบริบทของพื้นที่ (Localization of the SDGs) เป็นเรื่องสำคัญ จึงต้องให้ท้องถิ่นมีความเป็นเจ้าของ และร่วมผลักดัน มีการให้ความหมายแก่เป้าประสงค์ (Targets) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น โดยหลักการการขับเคลื่อน SDGs ควรเป็นกระบวนการที่เริ่มจากฐานรากขึ้นสู่ระดับนโยบาย (Bottom-Up) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีบทบาทหลักในการนำ SDGs ไปปฏิบัติ

ประการที่หก – ในทางปฏิบัติ SDGs มีฐานะเป็นเครื่องมืออื่น นอกเหนือจากการเป็นตัวชี้วัดสถานการณ์ความยั่งยืน เช่น

SDGs ในฐานะที่เป็นคำศัพท์การพัฒนาที่ใช้ร่วมกัน : SDGs กลายเป็นคำศัพท์ในการพัฒนาที่ใช้ร่วมกันในทุกระดับ ทั้งระดับโลกไปจนถึงระดับท้องถิ่น เอื้อให้ทุกพื้นที่ในโลกสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ ชุมชนในไทยที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาบางประเด็นจะไม่ได้เป็นเพียงตัวอย่างให้ชุมชนในประเทศไทยเท่านั้น แต่เป็นตัวอย่างให้แก่ระดับโลกด้วย

SDGs ในฐานะที่เป็น Action Framework: SDGs สามารถถูกใช้เป็นกรอบแนวคิดที่ใช้ในการทบทวนอนาคตของท้องถิ่น งานที่ทำกันอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาที่เผชิญ และใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางในอนาคตของท้องถิ่นอย่างบูรณาการและยั่งยืน

SDGs ในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการต่อรอง : เนื่องจากภาครัฐทุกประเทศให้คำมั่นกับวาระการพัฒนา 2030 ในภาคเอกชน โดยเฉพาะภาคเอกชนขนาดใหญ่ก็อยู่ภายใต้กฎกติกาและการชี้วัดที่มี SDGs เป็นองค์ประกอบสำคัญ ดังนั้น ภาคประชาสังคมและคนกลุ่มต่าง ๆ สามารถใช้ SDGs เป็นเครื่องมือในการเจรจาต่อรองเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนา และ/หรือสะกิดเตือนเมื่อเริ่มเห็นการดำเนินการที่ออกนอกกรอบทางไปจาก SDGs ได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมมิติการพัฒนาด้านการพัฒนาคน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สันติภาพและความยุติธรรม และความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกรอบในการจัดทำแผนการพัฒนาประเทศให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

ตามที่คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มีมติเห็นชอบหลักการของแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการใน 6 ด้าน ซึ่งรวมถึงการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อมโยงระหว่าง 169 เป้าหมายย่อย (Target) ของ SDGs กับ 37 เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ (แผนระดับที่ 2) และ 140 เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (Y1) เพื่อประมวลความสอดคล้องการกำหนดทิศทางการพัฒนาระดับประเทศกับระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ พบว่า เป้าหมาย

SDGs ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก และ 169 เป้าหมายย่อย มีความสัมพันธ์สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ประเด็น ซึ่งหน่วยงานของรัฐสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการและแผนระดับที่ 3 ให้สามารถบรรลุได้ทั้ง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ได้ในคราวเดียวกัน

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2567) ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

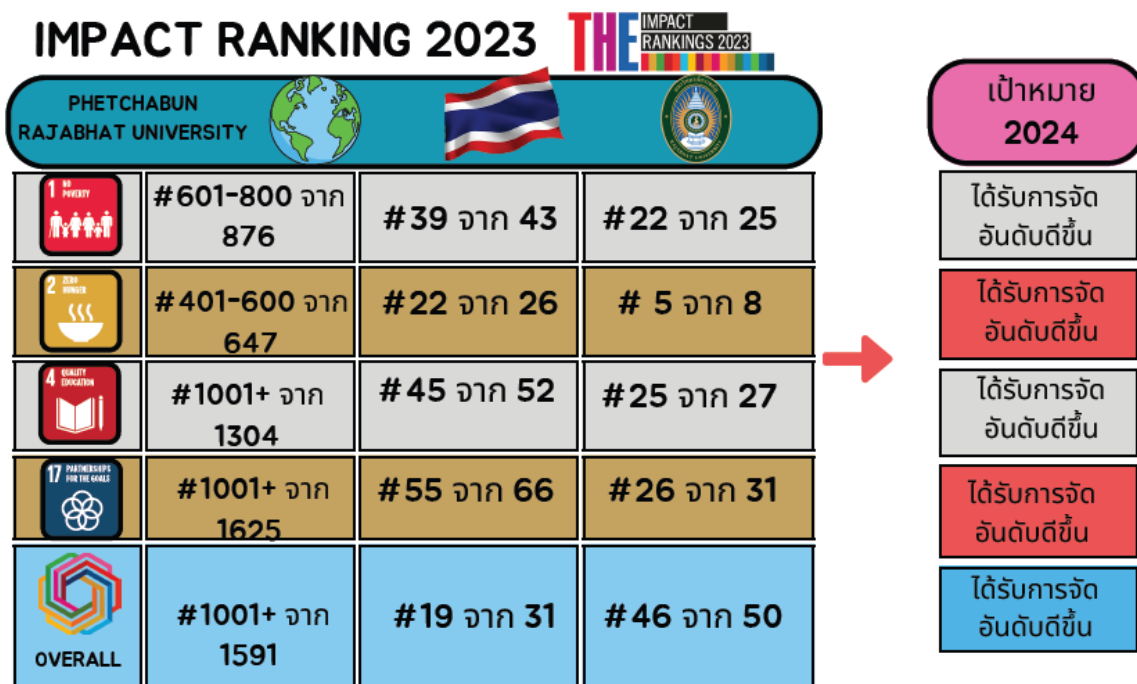
เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalizationการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ และแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalizationการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เลือกเข้าร่วมการจัดอันดับใน SDG 4 เป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แก่ SDG 1: ขจัดความยากจน (no poverty) SDG 2: ขจัดความหิวโหย (ZERO HUNGER) SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (quality education) และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (partnerships for the goals)

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้เข้าร่วมการจัดอันดับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และได้รับการจัดอันดับดังตารางด้านล่าง



ผลการจัดอันดับ THE IMPACT RANKING 2023 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์ (vision)

“มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”

4.1.2 พันธกิจ (Mission)

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงกำหนดพันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย

1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

4.1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
2. เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน และกำหนดแผนปฏิบัติการรายปีให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและความท้าทายของโลก
3. เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

4.2 แผนปฏิบัติการ

4.2.1 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ

1) เป้าหมาย

1. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
2. มีผลการพัฒนาเชิงบูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา
3. เป็นศูนย์กลางส่งเสริมธุรกิจและการท่องเที่ยวชุมชน
4. ผลการจัดอันดับความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม

(Green/Sustainability)

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
1. หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาตามศาสตร์พระราชาสมาชิกแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)	หมู่บ้าน	150	200	250	300	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 3. แผนพัฒนาจังหวัด 4. SDG 1, 2 5. BCG Economy
2. ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลจากการพัฒนาตามโครงการพันธกิจสัมพันธ์สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น (เป้าหมาย 2)	ผลิตภัณฑ์	60	60	60	60	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. แผนพัฒนาจังหวัด 3. แผนพัฒนาจังหวัด 4. SDG 1, 2 5. BCG Economy
3. ผู้ประกอบการที่มีรายได้จากการสนับสนุนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย (วัดจากรายได้และความสุขมวลรวม) (เป้าหมาย 3)	ราย	10	10	10	10	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 3. แผนพัฒนาจังหวัด 4. SDG 1, 2 5. BCG Economy
4. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ลง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	5	5	5	5	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 3. แผนพัฒนาจังหวัด 4. SDG 4

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
5. เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมธุรกิจและการท่องเที่ยวชุมชน (เป้าหมาย 3)	เครือข่าย	14	15	16	17	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ
6. ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	50	55	60	65	1. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
7. โครงการที่ใช้งบประมาณภายนอกร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (เป้าหมาย 3)	โครงการ/กิจกรรม	10	20	30	40	1. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
8. รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี (เป้าหมาย 3)	ร้อยละ	10	10	10	10	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 3. แผนพัฒนาจังหวัด 4. SDG 1, 2
9. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking (เป้าหมาย 4)	อันดับ	401 - 600	301-400	201-300	101-200	1. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4

3) แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน

1. ตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา (ป1)
2. การจัดตั้งศูนย์กลางการเผยแพร่และจำหน่ายผลผลิตของโครงการตามศาสตร์พระราชา (ป1)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ของโครงการตามศาสตร์พระราชา (ป1)
4. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา (ป2)
5. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนได้อย่างแท้จริง (ป2)
6. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ (ป2)

7. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย (ป2)
8. พัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิต/สินค้าชุมชน (ป3)
9. ผลักดันมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน (ป3)
10. ส่งเสริม/สนับสนุน ศิษย์ปัจจุบันหรือศิษย์เก่าให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม (ป4)
11. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ป4)
12. โครงการพัฒนาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ป4)

4.2.2 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

1) เป้าหมาย

1. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหา/เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ตรงกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้จากการนำองค์ความรู้งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
4. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
1. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เป้าหมาย 1)	คะแนน	3	3	4	4	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สาขาวิชาชีพครู ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย 2)	เรื่อง	8	10	12	14	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
3. ร้อยละของจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียนได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (เป้าหมาย 3)	ร้อยละ	20	25	30	35	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
4. ร้อยละของผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย 3)	ร้อยละ	80	85	90	95	1. ตัวชี้วัดตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาฯ กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 3. SDG 2
5. การยื่นคำขอแจ้งจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และ	ผลงาน	7	8	9	10	1. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
เครื่องหมายการค้า) หรือการได้รับรางวัลจากการใช้นวัตกรรม การวิจัย (เป้าหมาย 4)						
6. มีรายได้จากการใช้หรือจำหน่ายผลผลิตจากงานวิจัย/นวัตกรรม (เป้าหมาย 4)	บาท	25,000	30,000	40,000	50,000	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ
7. ข้อเสนอโครงการที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (เป้าหมาย 1)	ข้อเสนอโครงการ	20	20	20	20	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ
8. ร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยภายนอกที่เทียบกับงบประมาณทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 1)	ร้อยละ	20	20	20	20	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ

3) แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน

1. สืบหาข้อมูล ศึกษาปัญหาและความต้องการที่จำเป็นในการพัฒนาแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม (ป1)
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (ป1)
3. เผยแพร่และจำหน่ายผลผลิตจากการวิจัย (ป1)
4. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ป1)
5. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (ป1)
6. ส่งเสริมผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ป2)
7. ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ป3)
8. พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ป4)
9. ส่งเสริมการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งและประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (ป4)
10. ส่งเสริมงานวิจัยและการจดสิทธิบัตร การซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน (ป4)

4.2.3 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1) เป้าหมาย

1. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคมในทุกช่วงวัย
2. นักศึกษาและบัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม
3. นักศึกษาและบัณฑิตมีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. อาจารย์ที่สอนนักศึกษาวิชาชีพครู (ครูของครู) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. จัดตั้งคณะใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) (นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ที่ประเมิน) (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	50	50	50	50	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 3. SDG 4
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านเกณฑ์และได้รับบรรจุเป็นครูในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี (เป้าหมาย 3)	ร้อยละ	50	55	60	65	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ (ดชว. 2.2) และ (รายงานยุทธศาสตร์ฯ ข้อ 10)
3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เป้าหมาย 1)	ร้อยละ	80	80	90	95	1. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 3. SDG 4

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
4. อัตราการได้งานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	80	80	80	80	1. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 3. SDG 4
5. ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/องค์กรหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดศึกษา (เป้าหมาย 1)	ร้อยละ	100	100	100	100	1. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 3. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 4. SDG 4
6. อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ (เป้าหมาย 2)	ราย	10	10	10	10	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ
7. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียน (เพชรบูรณ์ 1 ชิงงาน ,พิจิตร 1 ชิงงาน) (เป้าหมาย 1)	ชิ้นงาน	2	2	2	2	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 3. SDG 4
8. ร้อยละของอาจารย์ที่สอนนักศึกษาครู (ครูของครู) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/คน/ปี) (เป้าหมาย 4)	ร้อยละ	70	75	80	85	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. SDG 4
9. ร้อยละของอาจารย์ที่สอนนักศึกษาครู	ร้อยละ	20	25	30	35	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
(ครูของครู) มีประสบการณ์สอน ในโรงเรียนต่อปี การศึกษา (ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/คน/ปี) (เป้าหมาย 4)						
10. คนทุกช่วงวัย ที่เข้า ร่วมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Life Long Learning) ของ มหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 1)	คน	2,000	2,500	3,000	3,500	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. SDG 4
11. ร้อยละของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ (เป้าหมาย 3)	ร้อยละ	80	80	80	80	1. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 2. SDG 4
12. มีหลักสูตรสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่ นับสะสม) (เป้าหมาย 5)	หลักสูตร	1	1	1	1	1. นโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อ 3.5 2. วิสัยทัศน์ของอธิการบดี (ปรับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัยและพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมโดยเริ่ม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)
13. ร้อยละของนักศึกษา ปีสุดท้ายสอบผ่านทักษะ ดิจิทัล IC3 หรือ เทียบเท่า (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	50	60	70	80	1. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.) 2. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน) ตัว บ่งชี้ที่ 1.7

3) แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน

- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
อย่างแท้จริง (ป1)
- หลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง ให้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการ
ของท้องถิ่น (ป1)
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียน/ชุมชน ออกแบบหลักสูตรเองได้ (ป1)
- การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย (ป1)
- สร้างพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ป1)
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (ป1)

7. โครงการสนับสนุนให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (ป1)
8. ส่งนักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ (ป2)
9. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF และทักษะในศตวรรษที่ 21 (ป2)
10. ส่งเสริม/สนับสนุน ศิษย์ปัจจุบันหรือศิษย์เก่าให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม (ป2)
11. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ลงไปเรียนรู้และทำงานในพื้นที่ร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น (ป2)
12. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการหรือมีรายได้ระหว่างการศึกษา (ป3)
13. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ป3)
14. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด (ป4)
15. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่สอนนักศึกษาวิชาชีพครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียน (ป4)
16. จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นส่วนราชการภายในและพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยเริ่มจาก สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ป5)

4.2.4 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1. เป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. มีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของ

มหาวิทยาลัย

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)	กิจกรรม	6	7	8	9	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.)
2. มีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 2)	แหล่ง	5	5	5	5	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.)
3. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ (เป้าหมาย 1)	ครั้ง	6	6	6	6	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ
4. ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติหรือระดับนานาชาติหรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI) (เป้าหมาย 1)	ผลงาน	1	1	1	1	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ

3) แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน

1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (ป1)
2. จัดทำบันทึกข้อตกลงและความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม (ป1)
3. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (ป1)
4. รวบรวมปราชญ์ท้องถิ่นและจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ป1)
5. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น (ป1)
6. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ป2)

4.2.5 แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว ของชุมชนท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1. มีแหล่งหรือศูนย์พัฒนาธุรกิจและการท่องเที่ยวชุมชน
2. ชุมชนมีผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการท่องเที่ยวที่สามารถสร้างรายได้
เพิ่มขึ้น
3. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการในชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน
การแข่งขัน
4. มีการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
1. มีแหล่งท่องเที่ยวที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน (เป้าหมาย 1)	แหล่ง	3	3	3	3	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. BCG Economy
2. มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์หรือวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (เป้าหมาย 3)	ชิ้นงาน	1	1	1	1	1. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (สอวช.)
3. ผู้ประกอบการด้านการเกษตร/ท่องเที่ยวในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรมหรืองานวิจัยของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 3)	ราย	60	60	60	60	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. แผนพัฒนาจังหวัด
4. ผู้ประกอบการใหม่ที่ใช้นวัตกรรมหรืองานวิจัย ในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมาย 3)	ราย	5	5	5	5	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. BCG Economy

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		2567	2568	2569	2570	
5.ผลิตภัณฑ์ที่ผู้ประกอบการเข้ารับบริการด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 2)	ผลิตภัณฑ์	10	10	10	10	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ
6. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 4)	ร้อยละ	10	15	20	25	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ 2. แผนพัฒนาจังหวัด

3) แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน

1. การพัฒนาแหล่งหรือศูนย์พัฒนาธุรกิจชุมชนขึ้นภายในชุมชนท้องถิ่น (ป1)
2. การสร้างศูนย์ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ด้านการเกษตรขึ้นภายในชุมชนท้องถิ่น (ป1)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น (ป2)
4. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น (ป2)
5. พัฒนาชุมชนให้มีรายได้จากการเกษตรและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น (ป3)
6. การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ขนาดเล็กและขนาดกลางในชุมชนท้องถิ่น (ป3)
7. ส่งเสริม/พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในการแปรรูป (ป3)
8. พัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจรายใหม่ (ป3)
9. ส่งเสริมประกอบการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน (ป3)
10. จัดให้มีลานวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (ป4)
11. ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ป4)

4.2.6 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

1) เป้าหมาย

1. มีผลการดำเนินงานบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัวรวดเร็วและใช้เทคโนโลยีในการทำงานมากขึ้น

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ความสอดคล้อง
		(2567)	2568	2569	2570	
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (เป้าหมาย 1)	คะแนน	85	85	85	85	1. (ITA)
2. ระดับคะแนนการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล (เป้าหมาย 1)	คะแนน	4.00	4.00	4.00	4.00	1. (ITA)
3. ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง(เป้าหมาย 2)	ระบบ	11	12	13	14	1. ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ

3) แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน

1. กำกับติดตามให้มีการแสดงความรับผิดชอบในผลการบริหารงานที่บรรลุหรือไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ป1)
2. มุ่งเน้นการปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ (ป1)
3. พัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ป2)
4. พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากร (ป2)

4.3 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการตามพันธกิจ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

พันธกิจ	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		
		แผ่นดิน + แผ่นดิน (นอก พ.ร.บ.)	รายได้	รวม
1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ	เรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ	17,664,210	-	17,664,210
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ	เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่	8,727,200	2,705,900	11,433,100
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	เรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	2,534,080	13,678,016	16,212,096
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	666,600	216,600	883,200
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว	เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น	1,000,000	-	1,000,000
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล + บุคลากรภาครัฐ	194,317,810	44,529,904	238,847,714
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		224,909,900	61,130,420	286,040,320

*งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

ภาคผนวก

1. การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จุดแข็ง

S1 ความพร้อมด้านอาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหลายศาสตร์ ตลอดจนมีความพร้อมที่จะพัฒนาเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

S2 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ คณะ/หลักสูตร สิ่งสนับสนุน และหน่วยงานสนับสนุนการผลิตบัณฑิต/มีแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย

S3 เป็นสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น/จังหวัด /มีเครือข่ายทางวิชาการ

S4 หลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชา /งานวิจัยจำนวนมาก

S5 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม/มีหน่วยงานด้านศิลปและวัฒนธรรม มุ่งองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

S6 มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน/มีระบบบริหารจัดการที่ดี ชัดเจน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการได้ดี/

จุดอ่อน

W1 งบประมาณมีจำกัด เช่น การสนับสนุนด้านการผลิตบัณฑิต งบประมาณการพัฒนามหาวิทยาลัย งบประมาณในการซ่อมบำรุง หรืองบประมาณจัดหาของใหม่มาทดแทนของเดิมที่เสื่อมสภาพการใช้งาน

W2 สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย / ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษา/ผู้มาติดต่อราชการ/ ไม่เอื้ออำนวยที่จะดึงดูดคนข้างนอกเข้ามาศึกษา

W3 หลักสูตรไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาด และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

W4 การบูรณาการหน่วยงานภายในและภายนอกยังมีน้อย/การใช้คนไม่ตรงกับงาน/การประสานงาน การกระจายข้อมูลข่าวสารล่าช้า

W5 กฎ ระเบียบ บางเรื่องไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน/ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน/การบริหารจัดการในบางเรื่องมีลำดับขั้นตอนมากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้า

W6 บุคลากรรุ่นหลังขาดการสานต่อทางด้านศิลปวัฒนธรรม/ขาดความต่อเนื่องของงานศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ ยังมีน้อย

W7 ขาดความเชื่อมโยงจากศิษย์เก่าสู่ศิษย์ปัจจุบัน เช่น การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมาถ่ายทอดความรู้สู่รุ่นน้อง

W8 ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการ/ผู้ประกอบการในท้องถิ่นยังมีน้อย

W9 ระบบการบริหารและกลไกในการบริหารจัดการไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน/การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับค่อนข้างน้อย ทำให้การแก้ไขปัญหาบางประการไม่มีประสิทธิภาพ/ระบบการสื่อสารของเจ้าหน้าที่

โอกาส

O1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และนโยบายจากภาครัฐรวมถึงจังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่บนเส้นทาง East West Corridor

O2 เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ/ภาคเอกชนรวมถึงสถานประกอบการต่างๆ

O3 หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับ และประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัย ให้การยอมรับในขีดความสามารถด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

O4 ของมหาวิทยาลัย/นักศึกษา และบุคลากรภายนอก

O5 มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน และสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

O6 เป็นจังหวัดที่มีการท่องเที่ยวและการเกษตรชัดเจน และการสนับสนุนจากภาครัฐ

O7 นักท่องเที่ยวจากภายนอกเข้ามา ทำให้ชุมชนมีรายได้จากธุรกิจการท่องเที่ยวค่อนข้างมากและกระ จากเกือบทุกพื้นที่ ทำให้ชุมชนให้ความสนใจในการพัฒนาตนเอง การบริการวิชาการจึงได้รับความสนใจและ ได้รับความร่วมมือด้วยดี

O8 จังหวัดส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทยรวมถึงมีแหล่งวัฒนธรรมของจังหวัดให้สืบค้นในจังหวัด และมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

O9 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยอำนวยความสะดวกหลากหลายด้าน

อุปสรรค

T1 สถานการณ์โรคระบาด ไวรัสโคโรนา (COVID-19) /มหาวิทยาลัยเกิดข้อจำกัดในหลายด้าน เช่น การลงพื้นที่ของบุคลากรเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เกิดปัญหาจำนวนผู้ว่างงานในชุมชนเพิ่มสูงขึ้น การ เคลื่อนย้ายกำลังคน เป็นต้น

T2 ความหลากหลายของสถาบันการศึกษามีเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติสูงขึ้น

T3 อัตราการเกิดลดลง/จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง/นักศึกษาเลือกเรียนสายอาชีพ มากขึ้น

T4 การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตอย่างรวดเร็ว ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้าน สิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา

T5 การเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้นักศึกษาไม่ได้ฝึกปฏิบัติบางรายวิชา

T6 ขาดการส่งเสริมและให้โอกาส ทุกภาคส่วน ยังเน้นกลุ่มเดิมๆ ขาดความเชื่อมโยง และสร้างระบบ ที่ชัดเจน/การเข้าถึงทุนวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

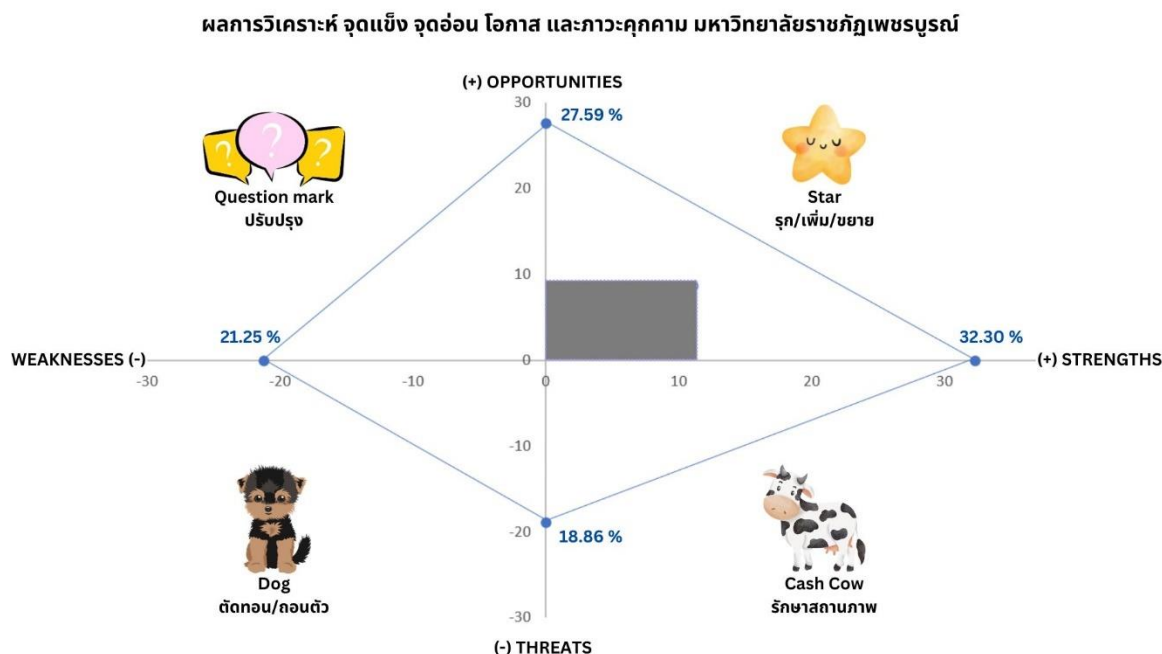
T7 ชุมชนไม่ได้นำไปต่อยอด เมื่อจบโครงการหรือเสร็จสิ้นกิจกรรม บางชุมชนขาดผู้นำหรือผู้ที่คอย ประสานงานเพื่อพัฒนาชุมชนหรือผลิตภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้บริการวิชาการ ทำให้ขาด ความต่อเนื่อง ขาดการต่อยอดหรือสานต่อ

T8 การขึ้นบัญชีผู้ประกอบการมีน้อย/ผู้ประกอบการเข้าร่วมโครงการยังมีจำนวนน้อย/วิสาหกิจไม่ เข้มแข็งมากพอที่อยู่รอด

T9 ข้อจำกัดด้านแหล่งทุนสนับสนุนในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล

T10 มหาวิทยาลัยอื่นเข้ามาเข้าในพื้นที่และสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการได้ดี

2. ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



สรุปผลคะแนนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อยู่ในตำแหน่ง Star มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค การกำหนดกลยุทธ์จึงเป็นการจับคู่ระหว่าง จุดแข็ง (Strength) และ โอกาส (Opportunity) โดยนำมาพิจารณาร่วมกันในการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ มาตรการหรือกลยุทธ์เชิงรุกในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น มหาวิทยาลัยมีจุดแข็งในด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย ผสมกับโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ มีเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การพัฒนาเชิงบูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา โดยการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนท้องถิ่นให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และจุดแข็งในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น ผสมกับโอกาสที่ชุมชนยอมรับและมีความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีเป้าหมายในการจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสังคมในทุกช่วงวัย เป็นต้น

3. คำสำคัญ (Key Word)

คำสำคัญ	นิยาม
โมเดลเศรษฐกิจ BCG BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy)	การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่จะพัฒนา 3 เศรษฐกิจ ไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ที่คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสีเขียวได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โดยเปลี่ยนข้อได้เปรียบที่ไทยมีจากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโตแข่งขันได้ในระดับโลก เกิดการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2564 ให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy : BCG Model) : โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นวาระแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยองค์การสหประชาชาติแบ่งทั้ง 17 ข้อ ออกเป็น 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม (People) มิติเศรษฐกิจ (Prosperity) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มิติสันติภาพและสถาบัน (Peace) และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) มุ่งหวังจะช่วยแก้ปัญหาที่โลกกำลังเผชิญอยู่ เช่น ความยากจน ความไม่เท่าเทียม สภาวะโลกร้อน และสันติสุข เพื่อเสริมแนวคิด “ไม่เป็นการทิ้งใครไว้ข้างหลัง” คาดว่าจะทำสำเร็จได้ภายในปี 2030 ทั้ง 17 ข้อ 5 มิติ ต่างเป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกคนในโลกควรเรียนรู้ ให้ความสนใจ และร่วมกันพัฒนา ดังนี้ เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน (No Poverty) เป้าหมายที่ 2: ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger) เป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health And Well-Being) เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) เป้าหมายที่ 5: ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)

คำสำคัญ	นิยาม
	เป้าหมายที่ 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation) เป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy) เป้าหมายที่ 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth) เป้าหมายที่ 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรมโครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure) เป้าหมายที่ 10: ลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งภายในและระหว่างประเทศ (Reduces Inequalities) เป้าหมายที่ 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) เป้าหมายที่ 12: แผนการบริโภคและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production) เป้าหมายที่ 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) เป้าหมายที่ 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life below water) เป้าหมายที่ 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land) เป้าหมายที่ 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions) เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the goals)
สภาเศรษฐกิจโลก (The World Economic Forum : WEF)	จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดเป้าหมายของแผนย่อย ในการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของแผนย่อยคือ คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) โดย WEF เป็นสถาบันชั้นนำ 1 ใน 2 แห่งที่ทำหน้าที่จัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่างๆ โดยกำหนดให้มีตัวชี้วัดความสามารถในการแข่งขันของโลก เพื่อวัดความสามารถในการทำงานของสถาบันต่างๆ วัฒนธรรมของประเทศไทย และวัดปัจจัยที่ทำให้เศรษฐกิจมีความก้าวหน้าเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนไปในอนาคต

คำสำคัญ	นิยาม
กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 Reinventing University	โครงการที่เริ่มต้นปฏิรูประบบการศึกษา โดยการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ เป็นการกำหนดเป้าหมาย และผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดนิยาม คุณลักษณะ ตัวชี้วัด และนิยามเชิงปฏิบัติการครอบคลุมผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้ใช้ความสามารถและศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบอุดมศึกษา จะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 5 กลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ แบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็น 5 กลุ่ม 1. กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก 2. กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 3. กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ 4. กลุ่มการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา 5. กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ
กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community)	สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ชี้วัดความความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ University as marketplace	นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนประเทศ โดยนโยบายชี้วัดความความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ University as a marketplace มีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ 1. แก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ 2. เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งผู้ซื้อขนาดใหญ่ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน/จังหวัดรอบๆ มหาวิทยาลัย สร้างเศรษฐกิจในพื้นที่ 3. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนำเอาความเชี่ยวชาญและนวัตกรรมไปช่วย SMEs และวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ 4. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยจัดตลาดเพื่อให้คนตกงานหรือคนต้องการมีรายได้เสริมสามารถมาขายสินค้าได้

คำสำคัญ	นิยาม
การได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region)	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล (ในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา *หมายเหตุ พื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง จังหวัดในที่ตั้งหรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน
การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	1. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง รายการโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สังคม ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค (Non-Age Group Participation)	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมทั้งหมด หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คำสำคัญ	นิยาม
ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking หมายถึง ผลของอันดับ หรือคะแนนด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Times Higher Education (THE) ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา
ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับ ปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และ หลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับ ปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-Degree) ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบ ปีการศึกษาที่ผ่านมา
การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	1. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการ รับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของ สถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด หมายถึง ผลงานทางวิชาการ ตาม นิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของ สถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
การมีส่วนร่วมของสังคมและ ชุมชน (Inclusive Community)	1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตร ในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการ ดำเนินงาน การสอน การบริหาร ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดทั้ง หลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของ สถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
การบูรณาการงบประมาณจาก ภาครัฐและเอกชนในการดาเนิน งานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมใน พื้นที่ (Integrated Government Budget)	1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา 2. จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อ การบริการของสถาบันอุดมศึกษา รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงิน รายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

คำสำคัญ	นิยาม
หมู่บ้าน	หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา การพัฒนาพื้นที่ใดๆ ให้กำหนดเป้าหมายเป็นหน่วยหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยนับเชิงพื้นที่ของกระทรวง มหาดไทยซึ่งใช้หมู่บ้านเป็นหน่วยนับฐาน (Unit Base) ในการพัฒนาท้องถิ่น
การผลิตครู	การผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
การพัฒนาครู	การยกระดับวิชาการ วิชาชีพ ทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (Re-skill and Up-skill) ของครูประจำการที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่รับผิดชอบ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
อัตลักษณ์บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ	บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือ บัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายราชภัฏ ด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
สมรรถนะบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ราชภัฏ เด็กแต่ละช่วงวัยมีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
อัตลักษณ์บัณฑิต	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาการ วิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง คือ มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ สิ่งชั่ว - ดี ปฏิบัติงานแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดี ปฏิเสธสิ่งที่ผิด 3. มีงานทำ มีอาชีพ คือ ความรักในการทำงานจนงานสำเร็จมีงานทำ ประกอบอาชีพสุจริต สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คือ สำนึกในหน้าที่ของทุกคนในการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

คำสำคัญ	นิยาม
สมรรถนะบัณฑิต	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ ราชการบริหารจัดการภาครัฐ		
แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น	ประเด็น 3 การเกษตร	ประเด็น 5 การ ท่องเที่ยว	ประเด็น 8 ผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและ พัฒนา นวัตกรรม	ประเด็น 11 การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	ประเด็น 12 การพัฒนาการ เรียนรู้	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		ประเด็น 20 การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ		
แผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน	ด้านที่ 9 ด้านสังคม								ด้านที่ 9 ด้านสังคม		
	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา										
(ร่าง) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 – 2570)	หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง				หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน		
	หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน										
	หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้				หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมี ความคุ้มครองทางสังคม						
นโยบาย รัฐมนตรีกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1. สร้างบุคลากรและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม 2. เผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ประชาชน วางรากฐานและยกระดับระบบนิเวศงานวิจัย 3. นำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4. บูรณาการทุกภาคส่วนใน อว. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นผู้นำขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศสร้างการเปลี่ยนแปลงและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน										
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กฎกระทรวงการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564	กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)										
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	แผนปฏิบัติา เรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ								แผนปฏิบัติา เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล		
	แผนปฏิบัติา เรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ										
	แผนปฏิบัติาเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่				แผนปฏิบัติาเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น						
	แผนปฏิบัติา เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น										

5. เป้าหมายของผลการดำเนินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2566	2567	2568	2569	2570	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ (ไตรมาส 1)	ร้อยละ	25	25	25	25	25	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ (ไตรมาส 2)	ร้อยละ	50	50	50	50	50	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ (ไตรมาส 3)	ร้อยละ	70	70	70	70	70	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ (ไตรมาส 4)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ความเชื่อมโยงประเด็นแผนปฏิบัติการ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
1. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	1. จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาตามศาสตร์พระราชาสามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)	1. ตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา (ป1)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ 5 คณะ
		2. การจัดตั้งศูนย์กลางการเผยแพร่และจำหน่ายผลผลิตของโครงการตามศาสตร์พระราชา (ป1)		
		3. การส่งเสริมและพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ของโครงการตามศาสตร์พระราชา (ป1)		
2. มีผลการพัฒนาเชิงบูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลจากการพัฒนาตามโครงการพันธกิจสัมพันธ์สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น (เป้าหมาย 2)	4. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา (ป2) 5. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนได้อย่างแท้จริง (ป2)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ/ สถาบันวิจัยและพัฒนา
	6. ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน (เป้าหมาย 2)	6. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ (ป2)		
	4. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ลงในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี (เป้าหมาย 2)	7. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย (ป2)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะครุศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
3. เป็นศูนย์กลางส่งเสริมธุรกิจและการท่องเที่ยวชุมชน	3. จำนวนผู้ประกอบการที่มีรายได้จากการสนับสนุนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย (วัดจากรายได้และความสุขมวลรวม) (เป้าหมาย 3)	9. ผลักดันมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน (ป3)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมธุรกิจและการท่องเที่ยวชุมชน (เป้าหมาย 3)	8. พัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิต/สินค้าชุมชน (ป3)		
	7. จำนวนโครงการที่ใช้งบประมาณภายนอกร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (เป้าหมาย 3)			
	8. รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี (เป้าหมาย 3)			
4. ผลการจัดอันดับความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	9. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking (เป้าหมาย 4)	10. ส่งเสริม/สนับสนุน ศิษย์ปัจจุบันหรือศิษย์เก่าให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม (ป4)	-รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี	กองนโยบายและแผน
		11. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ป4)		
		12. โครงการพัฒนาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ป4)		

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหา/เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสังคม	1. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เป้าหมาย 1)	4. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ป1)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ 5 คณะ
	7. จำนวนข้อเสนอโครงการที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (เป้าหมาย 1)	1. สำรวจข้อมูล ศึกษาปัญหาและความต้องการที่เป็นในการพัฒนาแก้ปัญหาให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (ป1)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ 5 คณะ
		2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (ป1)		
		3. เผยแพร่และจำหน่ายผลผลิตจากการวิจัย (ป1)		
	8. ร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยภายนอกที่เทียบกับงบประมาณทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 1)	5. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (ป1)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ 5 คณะ
2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย 2)	6. ส่งเสริมผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ป2)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม	คณะครุศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
3. ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้จากการนำองค์ความรู้งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	3. ร้อยละของจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียนได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (เป้าหมาย 3)	7. ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ป3)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ 5 คณะ
	4. ร้อยละของงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย 3)			
4. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	5. จำนวนการยื่นคำขอแจ้งจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า) (เป้าหมาย 4)	8. พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ป4)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ 5 คณะ
		9. ส่งเสริมการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งและประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (ป4)		
	6. มีรายได้จากการใช้หรือจำหน่ายผลผลิตจากงานวิจัย/นวัตกรรม (เป้าหมาย 4)	10. ส่งเสริมงานวิจัยและการจดสิทธิบัตร การซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้นักวิจัยเจ้าของผลงาน (ป4)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	5 คณะ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสังคมในทุกช่วงวัย	3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เป้าหมาย 1)	3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน/ชุมชน ออกแบบหลักสูตรเองได้ (ป1) 6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (ป1)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	6 คณะ
	5. ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/องค์กรหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดศึกษา (เป้าหมาย 1)	2. หลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง ให้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (ป1) 7. โครงการสนับสนุนให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (ป1)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ 6 คณะ
	7. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียน (เพชรบูรณ์ 1 ชัยนาท , พิษณุโลก 1 ชัยนาท) (เป้าหมาย 1)	4. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย (ป1)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	6 คณะ
	10. จำนวนคนทุกช่วงวัย ที่เข้าร่วมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 1)	1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง (ป1) 5. สร้างพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ป1)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	6 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน
2. นักศึกษาและบัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษด้านดิจิทัล และศักยภาพ	1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1)	9. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF และทักษะในศตวรรษที่ 21 (ป2)	-ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	6 คณะ/วิเทศสัมพันธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม	(นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่ประเมิน) (เป้าหมาย 2)			
	4. อัตราการได้งานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี (เป้าหมาย 2)	11. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ลงไปเรียนรู้และทำงานในพื้นที่ร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น (ป2)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	6 คณะ
	6. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ (เป้าหมาย 2)	8. ส่งนักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ (ป2) 10. ส่งเสริม/สนับสนุน ศิษย์ปัจจุบันหรือศิษย์เก่าให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม (ป2)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	6 คณะ/กองพัฒนานักศึกษา
	13. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายสอบผ่านทักษะดิจิทัล IC3 หรือเทียบเท่า (เป้าหมาย 2)	9. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF และทักษะในศตวรรษที่ 21 (ป2)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	6 คณะ/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. นักศึกษาและบัณฑิตมีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านเกณฑ์และได้รับบรรจุเป็นครูในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี (เป้าหมาย 3)	13. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ป3)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
	11. ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เป้าหมาย 3)	12. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการหรือมีรายได้ระหว่างการศึกษา (ป3)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	6คณะ
4. อาจารย์ที่สอนนักศึกษาวิชาชีพครู (ครูของครู) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	8. ร้อยละของอาจารย์ที่สอนนักศึกษาครู (ครูของครู) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี) (เป้าหมาย 4)	14. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด (ป4)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	4 คณะ คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	9. ร้อยละของอาจารย์ที่สอนนักศึกษาครู (ครูของครู) มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี) (เป้าหมาย 4)	15. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่สอนนักศึกษาวิชาชีพครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียน (ป4)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	4 คณะ คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5. จัดตั้งคณะใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	12. มีหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับสะสม) (เป้าหมาย 5)	16. จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นส่วนราชการภายในและพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยเริ่มจาก สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ป5)	-รองอธิการฝ่ายวิชาการ	2 คณะ -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณะพยาบาล

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
1. เป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)	1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (ป1)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	3. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ (เป้าหมาย 1)	3. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (ป1)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	4. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI) (เป้าหมาย 1)	2. จัดทำบันทึกข้อตกลงและความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม (ป1)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. มีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	2. แหล่งหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 3)	4. รวบรวมปราชญ์ท้องถิ่นและจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ป3)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
		5. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น (ป3)		
		6. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ป3)		

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีแหล่งหรือศูนย์พัฒนาธุรกิจและการท่องเที่ยวชุมชน	1.มีแหล่งท่องเที่ยวที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน (เป้าหมาย 1)	1. การพัฒนาแหล่งหรือศูนย์พัฒนาธุรกิจชุมชนขึ้นภายในชุมชนท้องถิ่น (ป1) 2. การสร้างศูนย์ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ด้านการเกษตรขึ้นภายในชุมชนท้องถิ่น (ป1)	-รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ
2. ชุมชนมีผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการท่องเที่ยวที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น	5.จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ผู้ประกอบการเข้ารับบริการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 2)	3. การส่งเสริมและพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น (ป2)	-รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ
3. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการในชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์หรือวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (เป้าหมาย 3)	7. ส่งเสริม/พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในการแปรรูป (ป3)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
		9. ส่งเสริมประกอบการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน (ป3)	-รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
	3.จำนวนผู้ประกอบการด้านการเกษตร/ท่องเที่ยวในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรมหรืองานวิจัยของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 3)	4. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น (ป2)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
		5. พัฒนาชุมชนให้มีรายได้จากการเกษตรและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น (ป3)		
	4.จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่ใช้นวัตกรรมหรืองานวิจัย ในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมาย 3)	6. การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ขนาดเล็กและขนาดกลางในชุมชนท้องถิ่น (ป3)	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และรายได้	5 คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
		8. พัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจรายใหม่ (ป3)		
4. มีการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	6. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 4)	10. จัดให้มีลานวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (ป4)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	5 คณะ
		11. ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ป4)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา/มาตรการ/แผนงาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีผลการดำเนินงานบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (เป้าหมาย 1)	3. มุ่งเน้นการปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ (ป1)	-ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
	2. ระดับคะแนนการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล (เป้าหมาย 1)	1. กำกับติดตามให้มีการแสดงความรับผิดชอบในผลการบริหารงานที่บรรลุหรือไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ป1)	-ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ	งานกิจการสภา สำนักงานอธิการบดี
2. เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็วและใช้เทคโนโลยีในการทำงานมากขึ้น	3. จำนวนระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง (เป้าหมาย 2)	2. พัฒนาระบบการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิค และเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ป2)	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		4. พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากร (ป2)		

7. แผนการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
รวมทั้งสิ้น							312,757,807.00		
1	งบประมาณแผ่นดิน		แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2567)				216,290,900.00		
	1	เงินเดือน							
		1) อัตราเดิม 54 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	22,992,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการ 27 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-01-02	มรภ.เพชรบูรณ์	1,336,800.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		3) ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งวิชาการ ของข้าราชการ 22 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-01-03	มรภ.เพชรบูรณ์	1,247,200.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		4) เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ ข้าราชการ 10 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-01-04	มรภ.เพชรบูรณ์	774,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		5) ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ ข้าราชการ 10 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-01-05	มรภ.เพชรบูรณ์	774,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	2	ค่าจ้างประจำ	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-02-01	มรภ.เพชรบูรณ์	2,588,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	3	ค่าจ้างชั่วคราวอาจารย์ชาวต่างประเทศ	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-03-01	มรภ.เพชรบูรณ์	584,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	4	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-04-01	มรภ.เพชรบูรณ์	4,572,600.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	5	ค่าเช่าบ้าน	เรื่องที่ 6						
		1) ค่าเช่าบ้านข้าราชการ 1 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-05-01	มรภ.เพชรบูรณ์	40,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) ค่าที่พักผู้เชิญชาวต่างชาติต่างประเทศ 4 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-05-02	มรภ.เพชรบูรณ์	208,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	6	เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ พนักงานมหาวิทยาลัย 35 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-06-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,484,800.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	7	ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ พนักงานมหาวิทยาลัย 35 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-07-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,484,800.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	8	เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (6 อัตรา)	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-08-01	มรภ.เพชรบูรณ์	304,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	9	ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (6 อัตรา)	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-09-01	มรภ.เพชรบูรณ์	304,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	10	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม							
		1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม พนักงานราชการ 27 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-10-01	มรภ.เพชรบูรณ์	162,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม ลูกจ้างชั่วคราว 4 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-10-02	มรภ.เพชรบูรณ์	19,500.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	11	เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนพนักงานราชการ (27 อัตรา)	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-11-01	มรภ.เพชรบูรณ์	8,700.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	12	เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนลูกจ้างชั่วคราว (4 อัตรา)	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-12-01	มรภ.เพชรบูรณ์	600.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	13	ค่าใช้จ่ายบุคลากร							
		1) อัตราเดิม 446 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-13-01	มรภ.เพชรบูรณ์	143,774,700.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) เงินประจำตำแหน่งวิชาการ ของพนักงานมหาวิทยาลัย 77 อัตรา	เรื่องที่ 6	รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-13-02	มรภ.เพชรบูรณ์	2,946,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	3)	เงินประจำตำแหน่งประภทวิชาชีพอเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ ของพนักงานมหาวิทยาลัย 3 อัตรา		รายการบุคลากรภาครัฐ	67-1-831-13-03	มรภ.เพชรบูรณ์	84,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	14	ค่าสาธารณูปโภค (ด้านวิทยาศาสตร์)	เรื่องที่ 6						
		1) ค่าไฟฟ้า ค่าประคณีย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-1-131-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,858,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) ค่าโทรศัพท์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-1-131-01-02	มรภ.เพชรบูรณ์	48,300.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	15	ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,270,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	16	ค่าสาธารณูปโภค (ด้านสังคมศาสตร์)							
		1) ค่าไฟฟ้า ค่าประคณีย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-02-01	มรภ.เพชรบูรณ์	2,233,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) ค่าโทรศัพท์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-02-02	มรภ.เพชรบูรณ์	63,700.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	17	โครงการ จูงมือน้อง สูเป้าหมาย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-101-131-01-01	สำนักงานอธิการบดี	8,110.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	18	โครงการบริหารจัดการภายในสำนักงานอธิการบดี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-101-131-02-01	สำนักงานอธิการบดี	11,590.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	19	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ด้านวิทยาศาสตร์)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-10101-131-01-01	กองกลาง	13,110.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	20	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10101-231-01-01	กองกลาง	24,130.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	21	โครงการบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10102-231-01-01	กองนโยบายและแผน	18,090.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	22	โครงการบริหารสำนักงานกองพัฒนานักศึกษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-01-01	กองพัฒนานักศึกษา	28,140.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	23	โครงการสนับสนุนคำวัสดุการสอน (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-102-111-01-01	คณะครุศาสตร์	68,060.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	24	โครงการสนับสนุนคำวัสดุการสอน (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-211-01-01	คณะครุศาสตร์	124,800.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	25	โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-01-01	คณะครุศาสตร์	136,440.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	26	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-111-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	203,280.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	27	โครงการพัฒนางานวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-121-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12,960.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	28	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-121-02-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	57,520.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	29	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-123-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	20,250.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	30	โครงการพัฒนางานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 2	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-125-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	38,880.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	31	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	เรื่องที่ 1	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-125-02-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	56,710.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	32	โครงการการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-131-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	111,040.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	33	โครงการการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-103-231-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	47,100.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	34	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-104-111-01-01	คณะมนุษยศาสตร์	68,060.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	35	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-01-01	คณะมนุษยศาสตร์	186,950.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	36	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ งานวิจัยและการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-02-01	คณะมนุษยศาสตร์	67,520.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	37	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-225-01-01	คณะมนุษยศาสตร์	11,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	38	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ (ด้านวิทยาศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-105-111-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	68,060.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	39	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-211-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	193,130.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	40	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) สู่มหาวิทยาลัย (ด้านวิทยาศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-111-01-01	คณะวิทยาศาสตร์	134,390.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	41	โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-121-01-01	คณะวิทยาศาสตร์	154,370.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	42	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-131-01-01	คณะวิทยาศาสตร์	89,150.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	43	โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-106-221-01-01	คณะวิทยาศาสตร์	28,700.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	44	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-106-231-01-01	คณะวิทยาศาสตร์	18,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	45	โครงการบริหารสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-107-131-01-01	สถาบันวิจัย	21,860.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	46	โครงการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-124-01-01	สำนักวิทยบริการ	43,740.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	47	โครงการสนับสนุนการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-109-231-01-01	สำนักศิลปะ	20,100.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	48	โครงการบริหารจัดการสำนักงานเพื่อให้บริการนักศึกษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-131-01-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	21,860.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	49	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก							
		1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-01-01	สถาบันวิจัย	290,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-01-02	สถาบันวิจัย	290,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		3) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-01-03	สถาบันวิจัย	290,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		4) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-01-04	สถาบันวิจัย	390,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	5) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะครุศาสตร์	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-01-05	สถาบันวิจัย	290,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567	
	6) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-01-06	สถาบันวิจัย	160,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567	
	7) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สถาบันวิจัยและพัฒนา (โครงการร่วม 6 คณะ)	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-01-07	สถาบันวิจัย	190,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567	
	8) การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-412-01-01	สถาบันวิจัย	57,770.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567	

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
		9) การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและเครื่องสำอาง	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-106-411-01-01	คณะวิทยาศาสตร์	40,440.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	50	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์							
		1) การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-02-01	สถาบันวิจัย	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-02-02	สถาบันวิจัย	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		3) การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-02-03	สถาบันวิจัย	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		4) การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-02-04	สถาบันวิจัย	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		5) การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะครุศาสตร์	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-02-05	สถาบันวิจัย	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		6) การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-411-02-06	สถาบันวิจัย	70,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	51	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก							
		1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-102-412-01-02	คณะครุศาสตร์	550,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนภายใน จังหวัดเพชรบูรณ์	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-431-02-01	สำนักวิทยบริการ	57,770.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		3) การส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-102-412-01-01	คณะครุศาสตร์	11,550.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	52	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน							
		1) การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-102-412-02-01	คณะครุศาสตร์	550,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) ค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 36	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10103-421-01-01	กองพัฒนานักศึกษา	115,540.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	53	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10103-411-01-01	กองพัฒนานักศึกษา	1,250,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	54	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-413-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,500,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	55	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21							
		1) การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-413-01-01	สำนักวิทยบริการ	800,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) การจัดหาข้อสอบดิจิทัลรองรับมาตรฐานระดับสากล (IC3)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-413-01-02	สำนักวิทยบริการ	357,280.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		3) การอบรมและ สอปรประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คณะครุศาสตร์)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-413-01-03	สำนักวิทยบริการ	81,480.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		4) การอบรมและ สอปรประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คณะวิทยาการจัดการ)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-413-01-04	สำนักวิทยบริการ	67,200.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
		5) การอบรมและ สอบประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-413-01-05	สำนักวิทยบริการ	50,280.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		6) การอบรมและ สอบประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-413-01-06	สำนักวิทยบริการ	83,400.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		7) การอบรมและ สอบประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-413-01-07	สำนักวิทยบริการ	60,360.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	56	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน							
		1) การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	เรื่องที่ 4	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,200,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เรื่องที่ 4	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-01-02	มรภ.เพชรบูรณ์	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	57	โครงการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ							
		1) การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10103-421-02-01	กองพัฒนานักศึกษา	303,920.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) การแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-110-421-01-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	115,540.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		3) การบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-110-422-01-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	173,310.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		4) ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10102-431-02-01	กองนโยบายและแผน	404,390.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		5) การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (รายงานประจำปี/สารสนเทศ)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10102-431-02-02	กองนโยบายและแผน	28,880.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		6) การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัย (งานภาษาคมะขามหวาน)	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-431-02-05	มรภ.เพชรบูรณ์	11,550.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		7) เงินอุดหนุนกีฬาอาจารย์และข้าราชการ	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-431-02-02	มรภ.เพชรบูรณ์	57,770.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		8) เงินอุดหนุนกีฬาเจ้าหน้าที่บุคลากร	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-431-02-03	มรภ.เพชรบูรณ์	57,770.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		9) ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของผู้บริหาร	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-431-02-01	มรภ.เพชรบูรณ์	103,980.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		10) การบริหารจัดการงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-431-02-04	มรภ.เพชรบูรณ์	51,990.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		11) การส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-106-411-02-01	คณะวิทยาศาสตร์	400,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	58	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามแนวทางของสถาบันกลุ่ม 3							
		1) การพัฒนาทักษะการประเมินผลกระทบทางสังคม	เรื่องที่ 4	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-03-02	มรภ.เพชรบูรณ์	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		2) การพัฒนาโรงเรียนสาธิต	เรื่องที่ 4	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-03-01	มรภ.เพชรบูรณ์	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		3) การบริการจัดการมหาวิทยาลัย ตามแนวทางของสถาบันกลุ่ม 3	เรื่องที่ 4	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-03-03	มรภ.เพชรบูรณ์	931,660.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
		4) การส่งเสริมพัฒนาศูนย์บริการวิชาการ วิชาชีพ และความร่วมมือตามภารกิจของ มหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 4	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-03-04	มรภ.เพชรบูรณ์	900,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	59	โครงการบริหารจัดการและการติดตามผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เรื่องที่ 4	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10102-414-01-01	กองนโยบายและแผน	770,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
							เริ่มต้น	สิ้นสุด
60	โครงการส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
	1) การดำเนินงานกิจการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย (กิจการสภาฯ)	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-431-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	459,900.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	2) การสนับสนุนการบริหารงานมหาวิทยาลัย (น้ำมันเชื้อเพลิง)	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-431-01-07	มรภ.เพชรบูรณ์	115,560.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	3) การสนับสนุนการบริหารสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-107-431-01-01	สถาบันวิจัย	150,200.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	4) การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-110-421-02-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	57,770.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	5) ความร่วมมือในรูปแบบสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการกับการทำงาน	เรื่องที่ 3	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-110-421-03-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	71,060.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	6) การสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-110-431-01-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	98,670.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	7) การสนับสนุนการบริหารงาน งานบัณฑิตศึกษา	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1100105-431-01-01	งานบัณฑิตศึกษา	17,330.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	8) การสนับสนุนการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	เรื่องที่ 1	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-109-431-01-01	สำนักศิลปะ	147,310.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	9) การจัดทราห์พยากรการเรียนรู้	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-423-01-01	สำนักวิทยบริการ	57,770.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	10) การพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-108-431-01-01	สำนักวิทยบริการ	144,420.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	11) จูงมือน้อง สู่เป้าหมาย	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-101-431-01-01	สำนักงานอธิการบดี	4,040.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	12) การเผยแพร่นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-101-431-01-02	สำนักงานอธิการบดี	11,550.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	13) การอบรมการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-101-431-01-03	สำนักงานอธิการบดี	7,510.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	14) การสนับสนุนการบริหารงานกองกลาง สำนักงานอธิการบดี	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10101-431-01-01	กองกลาง	222,590.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	15) การเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10101-431-01-02	กองกลาง	288,850.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	16) การบริหารงานกองนโยบายและแผน	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10102-431-01-02	กองนโยบายและแผน	109,760.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	17) การแข่งขันและพัฒนาการศึกษา	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-10103-421-03-01	กองพัฒนานักศึกษา	566,630.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	18) การสนับสนุนการบริหารงาน งานตรวจสอบภายใน	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-11101-431-01-01	งานตรวจสอบภายใน	11,550.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
61	โครงการราชภัฏ 50 ปี พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล							
	1) การจัดงาน Think Global Work Local : พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-01	มรภ.เพชรบูรณ์	427,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	2) วิชาการ-วิชาชีพ	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-02	มรภ.เพชรบูรณ์	1,145,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	3) ศิลปะและวัฒนธรรมและผ้าป่าเพื่อการศึกษา	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-03	มรภ.เพชรบูรณ์	1,800,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	4) ผลิตภัณฑ์และแสดงนิทรรศการแสดงสินค้า-ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก/ชุมชน	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-04	มรภ.เพชรบูรณ์	200,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	5) มหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า เทคโนโลยีและนวัตกรรม	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-05	มรภ.เพชรบูรณ์	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	6) การต่างประเทศ	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-06	มรภ.เพชรบูรณ์	50,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	7) ศูนย์การเรียนรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-07	มรภ.เพชรบูรณ์	100,000.00	*มีการปรับกิจกรรม/โครงการ	
	8) การสรรหาบุคลากร คิย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่าดีเด่น	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-08	มรภ.เพชรบูรณ์	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	9) การลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก	เรื่องที่ 6	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-414-02-09	มรภ.เพชรบูรณ์	-	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
62	โครงการสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ							

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	1)	การพัฒนางานวิชาการ	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-1-422-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
	2)	การพัฒนาการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์	เรื่องที่ 2	โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ	67-112-422-01-01	คณะพยาบาลศาสตร์	940,000.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
*งบประมาณแผ่นดิน ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566									
2	งบประมาณแผ่นดิน (นอก พ.ร.บ.)						6,429,800.00		
	1	โครงการวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)	เรื่องที่ 2	โครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	67-107-1111-01-01	สถาบันวิจัย	6,429,800.00	01 ตุลาคม 2566	31 พฤษภาคม 2567
*งบประมาณแผ่นดิน (นอก พ.ร.บ.) ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566									
3	งบประมาณ เงินรายได้						73,837,337.00		
3.1	งบประมาณ บกศ.						51,491,800.00		
	1	ทุนพัฒนาอาจารย์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-221-01-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,166,800.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	2	ค่าจ้างอาจารย์อัตราเกษียณ 5 อัตรา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-03-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,140,720.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	3	ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-04-01	มรภ.เพชรบูรณ์	150,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	4	ค่าตอบแทนผู้บริหารที่ไม่ใช่ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-05-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,589,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	5	เงินสมทบกองทุนประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทนพนักงานมหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-06-01	มรภ.เพชรบูรณ์	4,209,120.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	6	เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-07-01	มรภ.เพชรบูรณ์	78,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	7	ค่าตอบแทนคณะกรรมการสภาฯ 4 สภา และสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-08-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,988,850.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	8	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้บริหาร	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-09-01	มรภ.เพชรบูรณ์	100,490.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	9	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคาร และปรับปรุงภูมิทัศน์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-10-01	มรภ.เพชรบูรณ์	416,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	10	งบกลางเพื่อการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-11-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,166,800.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	11	งานส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสโมสรอาจารย์และข้าราชการ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-12-01	มรภ.เพชรบูรณ์	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	12	งานส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสโมสรบุคลากร	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-13-01	มรภ.เพชรบูรณ์	125,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	13	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมลิฟท์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-14-01	มรภ.เพชรบูรณ์	416,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	14	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ประกัน/พ.ร.บ.	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-15-01	มรภ.เพชรบูรณ์	564,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	15	โครงการฝึกอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-101-231-01-01	สำนักงานอธิการบดี	10,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	16	โครงการให้ความรู้ การบูรณาการงานร่วมกัน	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-101-231-02-01	สำนักงานอธิการบดี	10,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	17	โครงการบริหารจัดการภายในสำนักงานอธิการบดี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-101-231-03-01	สำนักงานอธิการบดี	4,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	18	โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-101-231-04-01	สำนักงานอธิการบดี	3,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	19	โครงการการประกันคุณภาพและการประเมินสำนักงานอธิการบดี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-101-231-05-01	สำนักงานอธิการบดี	3,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	20	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (58 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10101-231-02-01	กองกลาง	5,883,872.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	21	โครงการบริหารจัดการกองกลาง	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10101-231-03-01	กองกลาง	500,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	22	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการขยะของมหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10101-231-04-01	กองกลาง	120,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	23	ค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10102-223-01-01	กองนโยบายและแผน	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	24	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (1 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10102-231-02-01	กองนโยบายและแผน	154,224.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	25	โครงการบริหารงานกองนโยบายและแผน	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10102-231-03-01	กองนโยบายและแผน	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	26	โครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 36	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-01-01	กองพัฒนานักศึกษา	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	27	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-02-01	กองพัฒนานักศึกษา	291,500.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	28	โครงการแข่งขันและพัฒนาการกีฬา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-03-01	กองพัฒนานักศึกษา	213,090.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	29	โครงการการให้บริการและสวัสดิการนักศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-04-01	กองพัฒนานักศึกษา	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	30	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (5 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-02-01	กองพัฒนานักศึกษา	512,820.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	31	โครงการบริหารสำนักงานกองพัฒนานักศึกษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-03-01	กองพัฒนานักศึกษา	148,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	32	โครงการทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-04-01	กองพัฒนานักศึกษา	8,500.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	33	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-102-1011-01-01	คณะครุศาสตร์	30,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	34	โครงการพัฒนางานวิจัย และการตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-102-1021-01-01	คณะครุศาสตร์	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	35	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-211-02-01	คณะครุศาสตร์	108,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	36	โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-221-01-01	คณะครุศาสตร์	259,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	37	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-223-01-01	คณะครุศาสตร์	130,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	38	โครงการเสริมสร้างความเป็นครู	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-225-01-01	คณะครุศาสตร์	185,565.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	39	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-225-02-01	คณะครุศาสตร์	151,325.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	40	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมอาจารย์ประจำพิเศษ (2 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-02-01	คณะครุศาสตร์	415,920.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	41	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (9 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-03-01	คณะครุศาสตร์	820,260.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	42	โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-04-01	คณะครุศาสตร์	165,006.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	43	โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เรื่องที่ 4	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-102-311-01-01	คณะครุศาสตร์	66,600.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	44	โครงการพัฒนางานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-103-1011-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	40,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	45	โครงการจัดการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-111-02-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	132,628.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	46	โครงการพัฒนางานวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-121-03-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	47	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-121-04-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	14,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	48	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-123-02-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	75,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	49	โครงการพัฒนานักศึกษาตามการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-125-03-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	282,980.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	50	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (14 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-131-02-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,606,128.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	51	ค่าซ่อมบำรุงและดูแลยานพาหนะคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-131-03-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	64,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	52	โครงการการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-131-04-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	211,288.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	53	โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 4	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-103-312-01-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	25,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	54	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-03-01	คณะมนุษยศาสตร์	120,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	55	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-225-02-01	คณะมนุษยศาสตร์	171,007.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	56	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมอาจารย์ประจำพิเศษ (อาสาสมัครชาวจีน 1 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-231-01-01	คณะมนุษยศาสตร์	175,140.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	57	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (13 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-231-02-01	คณะมนุษยศาสตร์	1,356,396.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	58	ค่าซ่อมบำรุงและดูแลยานพาหนะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-231-03-01	คณะมนุษยศาสตร์	64,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	59	โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-231-04-01	คณะมนุษยศาสตร์	767,189.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	60	โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 4	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-104-311-01-01	คณะมนุษยศาสตร์	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	61	โครงการสนับสนุนผลงานวิจัยของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-105-1011-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	40,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	62	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-211-02-01	คณะวิทยาการจัดการ	197,296.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	63	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-221-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	40,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	64	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-223-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	200,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	65	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-225-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	35,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	66	โครงการบริหารจัดการและบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	เรื่องที่ 2	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-225-02-01	คณะวิทยาการจัดการ	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	67	โครงการจัดทำวารสารวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 2	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-225-03-01	คณะวิทยาการจัดการ	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	68	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (5 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-231-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	531,096.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	69	ค่าซ่อมบำรุงและดูแลยานพาหนะคณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-231-02-01	คณะวิทยาการจัดการ	64,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	70	โครงการปรับปรุงห้องเรียน ระบบสารสนเทศยุคและอาคารสถานที่	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-231-03-01	คณะวิทยาการจัดการ	150,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	71	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-231-04-01	คณะวิทยาการจัดการ	50,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	72	โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เรื่องที่ 4	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-105-311-01-01	คณะวิทยาการจัดการ	25,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	73	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ฐานมาตรฐานสากล	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-111-02-01	คณะวิทยาศาสตร์	396,878.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	74	โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-121-02-01	คณะวิทยาศาสตร์	14,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	75	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (9 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-131-02-01	คณะวิทยาศาสตร์	1,043,664.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	76	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-131-03-01	คณะวิทยาศาสตร์	105,718.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	77	ค่าซ่อมบำรุงและดูแลยานพาหนะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-131-04-01	คณะวิทยาศาสตร์	64,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	78	ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-107-1011-01-01	สถาบันวิจัย	400,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	79	ทุนอุดหนุนวิจัยสถาบัน	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-107-1011-02-01	สถาบันวิจัย	160,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	80	โครงการบริหารสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่องที่ 6	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-107-1031-01-01	สถาบันวิจัย	200,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	81	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนามาตรฐานด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-107-1031-02-01	สถาบันวิจัย	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	82	โครงการค่าบริการระบบวารสารออนไลน์ของระบบ ThaiJO2.0	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-107-1031-03-01	สถาบันวิจัย	10,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	83	โครงการประกันคุณภาพสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-123-01-01	สำนักวิทยบริการ	83,200.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	84	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (15 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-01-01	สำนักวิทยบริการ	1,903,800.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	85	โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLip	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-02-01	สำนักวิทยบริการ	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	86	โครงการบำรุงรักษาห้องสมุดอัจฉริยะ (RFID)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-03-01	สำนักวิทยบริการ	250,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	87	โครงการจัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำหรับนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-04-01	สำนักวิทยบริการ	412,500.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	88	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนด้านงานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-05-01	สำนักวิทยบริการ	10,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	89	โครงการจัดซื้อ Antivirus และ SSL Certificates	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-06-01	สำนักวิทยบริการ	161,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	90	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินงานต้องคึก	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-07-01	สำนักวิทยบริการ	250,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	91	โครงการบริหารสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-08-01	สำนักวิทยบริการ	320,280.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	92	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนด้านงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-09-01	สำนักวิทยบริการ	10,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	93	โครงการจัดหาระบบความปลอดภัยของเว็บไซต์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-10-01	สำนักวิทยบริการ	23,500.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	94	โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-11-01	สำนักวิทยบริการ	295,320.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	95	โครงการเช่าอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย Firewall	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-12-01	สำนักวิทยบริการ	500,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	96	โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ระบบสำรองฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (PMIS DR-Site)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-13-01	สำนักวิทยบริการ	150,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	97	โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ระบบสำรองฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (PMIS)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-131-14-01	สำนักวิทยบริการ	495,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	98	โครงการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่างประเทศ	เรื่องที่ 4	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-109-312-01-01	สำนักศิลปะ	80,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	99	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	เรื่องที่ 6	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-109-322-01-01	สำนักศิลปะ	160,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	100	ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (1 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-109-331-01-01	สำนักศิลปะ	102,060.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	101	โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ภาคปกติ ให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสากล	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-125-01-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	150,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	102	โครงการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-125-02-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	103	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงบูรณาการ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาที่ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-125-03-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	104	โครงการอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-125-04-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	33,870.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	105	โครงการบริหารจัดการงานตรวจสอบภายใน	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-11101-231-01-01	งานตรวจสอบภายใน	70,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	106	ค่าใช้จ่ายคณะกรรมการตรวจสอบ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-11101-231-02-01	งานตรวจสอบภายใน	148,300.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	107	โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	67-112-1721-03-01	คณะพยาบาลศาสตร์	11,817,800.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	108	โครงการการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	67-112-1721-04-01	คณะพยาบาลศาสตร์	782,200.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
3.2	งบประมาณ กศ.ปช.						7,575,400.00		
	1	ทุนพัฒนาอาจารย์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-221-02-01	มรภ.เพชรบูรณ์	227,300.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	2	ค่าตอบแทนการสอนรายชั่วโมง	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-16-01	มรภ.เพชรบูรณ์	2,720,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	3	ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-17-01	มรภ.เพชรบูรณ์	1,608,500.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	4	ค่าตอบแทนคุมสอบ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-18-01	มรภ.เพชรบูรณ์	240,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	5	ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-19-01	มรภ.เพชรบูรณ์	216,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	6	ค่าสาธารณูปโภค	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-20-01	มรภ.เพชรบูรณ์	832,600.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	7	งบกลางเพื่อการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-21-01	มรภ.เพชรบูรณ์	227,300.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	8	โครงการค่าดำเนินการกองกลาง	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10101-231-05-01	กองกลาง	400,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	9	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-05-01	กองพัฒนานักศึกษา	60,800.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	10	โครงการแข่งขันและพัฒนากีฬา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-06-01	กองพัฒนานักศึกษา	53,100.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	11	โครงการการให้บริการและสวัสดิการนักศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-07-01	กองพัฒนานักศึกษา	35,400.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	12	โครงการสนับสนุนคำวัสดุการสอน (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-05-01	คณะครุศาสตร์	1,610.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	13	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-111-03-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	21,005.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	14	โครงการพัฒนานักศึกษาตามการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-125-04-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3,740.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	15	โครงการการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-103-131-05-01	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	41,745.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	16	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-04-01	คณะมนุษยศาสตร์	365,190.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	17	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-225-03-01	คณะมนุษยศาสตร์	45,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	18	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-211-03-01	คณะวิทยาการจัดการ	100,730.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	19	โครงการเครือข่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-225-04-01	คณะวิทยาการจัดการ	80,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	20	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ฐานมาตรฐานสากล (ด้านวิทยาศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-111-03-01	คณะวิทยาศาสตร์	32,782.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	21	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-106-131-05-01	คณะวิทยาศาสตร์	8,198.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	22	โครงการบริหารสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่องที่ 6	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-107-1031-04-01	สถาบันวิจัย	50,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	23	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-108-121-01-01	สำนักวิทยบริการ	79,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	24	โครงการสนับสนุนการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	เรื่องที่ 6	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67-109-331-02-01	สำนักศิลปะ	50,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	25	โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.ปช. ให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสากล	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-125-05-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	30,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	26	โครงการบริหารสำนักงานเพื่อให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-131-02-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	44,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
3.3	งบประมาณ มหาวิทยาลัย (ปกติ)						241,650.00		

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	1	ทุนพัฒนาอาจารย์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-221-03-01	มรภ.เพชรบูรณ์	7,250.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	2	ค่าสาธารณูปโภค							
		1) ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-22-01	มรภ.เพชรบูรณ์	4,460.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	3	งบกลางเพื่อการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-23-01	มรภ.เพชรบูรณ์	7,250.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	4	โครงการการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-05-01	คณะมนุษยศาสตร์	50,440.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	5	โครงการการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-06-01	คณะมนุษยศาสตร์	75,660.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	6	โครงการบริหารและพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-07-01	คณะมนุษยศาสตร์	25,220.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	7	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-211-04-01	คณะวิทยาการจัดการ	49,570.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	8	โครงการบริหารงานสำนักงานและการจัดการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิต (ภาคปกติ)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1100105-231-01-01	งานบัณฑิตฯ	21,800.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
3.4	งบประมาณ มหาบัณฑิต (กศ.ปช.)						2,222,920.00		
	1	ทุนพัฒนาอาจารย์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-221-04-01	มรภ.เพชรบูรณ์	66,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	2	ค่าสาธารณูปโภค							
		1) ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-24-01	มรภ.เพชรบูรณ์	174,160.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	3	งบกลางเพื่อการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-25-01	มรภ.เพชรบูรณ์	66,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	4	โครงการการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-08-01	คณะมนุษยศาสตร์	353,080.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	5	โครงการบริหารและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-09-01	คณะมนุษยศาสตร์	100,880.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	6	โครงการการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-104-211-10-01	คณะมนุษยศาสตร์	630,500.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	7	โครงการสนับสนุนผลงานวิจัยของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-105-1011-02-01	คณะวิทยาการจัดการ	10,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	8	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ (ด้านสังคมศาสตร์)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-211-05-01	คณะวิทยาการจัดการ	287,900.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	9	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ		ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-105-223-02-01	คณะวิทยาการจัดการ	30,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	10	โครงการบริหารงานสำนักงานและการจัดการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิต (ภาค กศ.ปช.)							
		1) การดำเนินงานของงานบัณฑิตศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1100105-231-02-01	งานบัณฑิตฯ	343,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
		2) เงินอุดหนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1100105-231-02-02	งานบัณฑิตฯ	60,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
		3) การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1100105-231-02-03	งานบัณฑิตฯ	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
3.5	งบประมาณ รายได้อื่น						12,305,567.00		
	1	ค่าสาธารณูปโภค							
		1) ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรศัพท์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-26-01	มรภ.เพชรบูรณ์	2,118,680.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	2	ค่าสารสัมคลอรีน	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-27-01	มรภ.เพชรบูรณ์	720,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารที่มีเงินรายได้	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-28-01	มรภ.เพชรบูรณ์	900,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	4	ค่าสวัสดิการ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-29-01	มรภ.เพชรบูรณ์	900,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	5	ค่าใช้จ่ายตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรแพทย์แผนไทย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-30-01	มรภ.เพชรบูรณ์	160,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	6	โครงการบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-31-01	มรภ.เพชรบูรณ์	168,760.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	7	โครงการบริหารจัดการคลินิกแพทย์แผนไทย	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-1-231-32-01	มรภ.เพชรบูรณ์	47,277.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	8	ค่าใช้จ่ายในการจัดงานมูทิดาจิต	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10101-231-06-01	กองกลาง	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	9	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-08-01	กองพัฒนานักศึกษา	1,031,520.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	10	โครงการบริการและบริหารงานศิษย์เก่าสัมพันธ์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-225-09-01	กองพัฒนานักศึกษา	20,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	11	โครงการบริการและพัฒนาหอพักนักศึกษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-05-01	กองพัฒนานักศึกษา	749,530.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	12	โครงการเตรียมความพร้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-06-01	กองพัฒนานักศึกษา	1,432,900.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	13	โครงการฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-07-01	กองพัฒนานักศึกษา	1,232,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	14	โครงการบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ.	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-10103-231-08-01	กองพัฒนานักศึกษา	120,700.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	15	โครงการพิเศษศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน							
		1) ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (1 อัตรา)	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-06-01	คณะครุศาสตร์	77,112.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
		2) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-06-02	คณะครุศาสตร์	22,888.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	16	โครงการกองทุนสนับสนุนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เรื่องที่ 2	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	67-107-1011-03-01	สถาบันวิจัย	1,935,200.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	17	โครงการอบรมบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-121-01-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	25,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	18	โครงการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-121-02-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	100,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	19	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-123-01-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	10,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ		ความสอดคล้อง	ผลผลิต	รหัส	หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด
	20	โครงการบริหารจัดการการจัดทำคู่มือการศึกษา คู่มือแผนการเรียนนักศึกษาและคู่มือทางวิชาการ ประจำปี 2567	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-131-03-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	300,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	21	โครงการบริการพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-131-04-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	40,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	22	โครงการบริหารจัดการเอกสารทางวิชาการ	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-131-05-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	30,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	23	โครงการบริหารจัดการเพื่อให้บริการนักศึกษา	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	67-110-131-06-01	สำนักส่งเสริมวิชาการ	64,000.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
4	งบประมาณ เงินคงคลัง (บกศ.)						16,199,770.10		
	1	โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ (ค่าใช้จ่ายบุคลากร)	เรื่องที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	67-112-1721-01-01	คณะพยาบาลศาสตร์	10,108,200.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	2	โครงการการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	67-112-1721-02-01	คณะพยาบาลศาสตร์	91,510.00	01 ตุลาคม 2566	30 กันยายน 2567
	3	โครงการปรับปรุงอาคารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เรื่องที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม	67-102-231-07-01	คณะครุศาสตร์	6,000,060.10	15 พฤศจิกายน 2566	30 กันยายน 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ 056-717100 WEBSITE : WW.PCRU.AC.TH