



แผนปฏิบัติการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ระยะ 3 ปี

พ.ศ. 2563 - 2565

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดย จัดทำเป็นแผนระยะ 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปีก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตาม เป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับนี้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ สำนักฯ ระยะ 3 ปี ให้สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติราชการ สำนักฯ ระยะ 3 ปี ฉบับนี้ได้จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 ตลอดจนแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ซึ่งประกอบด้วย 4 แผนปฏิบัติราชการเรื่อง 7 เป้าหมาย และ 15 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ ของสำนักวิทยบริการฯ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้กับสายงานทุกภาคส่วนของสำนักได้ร่วมกันเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผน ปฏิบัติราชการ สำนักฯ ระยะ 3 ปี ให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนัก บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

1.1 ที่มาและความสำคัญ.....	1
1.2 กรอบแนวคิด.....	2
1.3 ข้อมูหมายที่เกี้ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	3
1.4 องค์ประกอบ.....	4
1.5 แผนปฏิบัติการ.....	5

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณะรัฐมนตรี

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ.....	6
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี้ยวข้อง).....	7
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	7
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ.....	12
2.2.3 แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12.....	13
2.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี้ยวข้อง.....	15

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนัก.....	17
3.2 ภาพรวม.....	20
3.3 แผนปฏิบัติการ.....	25
3.3.1 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และ เทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย.....	25
3.3.2 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรม เพื่อการบริการ.....	26
3.3.3 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....	27
3.3.4 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล.....	28

ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนการดำเนินการ.....	30
ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบ.....	31
ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565).....	34
แผนที่แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565).....	35

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

1.1 ที่มาและความสำคัญ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้แผนในประเทศไทยจำแนกออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ **ระดับที่ 1** : แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มี 35 ประเด็น เป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ โดยแผนในระดับอื่น ๆ ต้องมุ่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่ยุทธศาสตร์ชาติกำหนด **ระดับที่ 2** : ประกอบด้วย 4 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ แบ่งออกเป็น 85 แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ไม่เกิดการทำงาน ซ้ำซ้อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน + 2 ด้าน (แผนปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิรูปประเทศด้านตำรวจ) 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 4) แผนความมั่นคง **ระดับที่ 3** : Action plan หรือแผนปฏิบัติ แบ่งออกได้ 2 ประเภท ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการใช้สำหรับประเด็นใหญ่มีหน่วยงานเกี่ยวข้องหลายหน่วย เช่น แผนปฏิบัติการ วิจัยแห่งชาติแผนปฏิบัติการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น 2) แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ซึ่งแบ่ง ออกได้เป็น ระยะ 5 ปี เบื้องต้น 3 ปี คือ ปี 2563 – 2565 และ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 1 ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 ให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ โดยแผนในระดับอื่น ๆ ต้องมุ่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่ยุทธศาสตร์ชาติกำหนด มาตรา 142 กำหนดให้ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ และ มาตรา 162 กำหนดให้คำแถลงนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อรัฐสภา ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติตั้งนั้น หน่วยงาน ของรัฐซึ่งรวมถึงสถาบันอุดมศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยการ จัดทำแผน ระดับ 3 ให้ตอบเป้าหมายของแผนในระดับ 2 และ 1

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปี ก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580) สำหรับแผนระดับที่ 2 มีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง) และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (3) กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และ แผนด้านการอุดมศึกษา และมาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอื่น ๆ ตาม กฎหมาย

กำหนด โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

1.2 กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี กำหนดความสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้ง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับพันธกิจของสำนัก และมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารราชการและการดำเนินงาน ตามพันธกิจของสำนัก เกิดผลสัมฤทธิ์ และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) โดยกรอบแนวคิดประกอบด้วย แผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องดังนี้

1.2.1 ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficient economy) โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ระยะยาว รวมทั้งโจทย์ท้าทายที่สำคัญ ของประเทศ ดังนี้

1.2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.1.2 ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ 15 ประเด็น

ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ 15 ประเด็นประกอบด้วย

- 1) ต่าบมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 2) ปัญหาความมั่นคงเร่งด่วน
- 3) ทุจริต คอร์รัปชั่น
- 4) จัดการมลพิษทั้งระบบ
- 5) การทำงานของภาครัฐ
- 6) สภาพแวดล้อมของรัฐ
- 7) สังคมสูงวัย
- 8) คนและการศึกษา
- 9) เศรษฐกิจฐานราก
- 10) ยกระดับ บริการสาธารณสุข
- 11) กระจายศูนย์กลางความเจริญ
- 12) เขตเศรษฐกิจพิเศษ

- 13) ระบบโลจิสติกส์
- 14) การท่องเที่ยว
- 15) พัฒนาอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ

1.2.1.3 นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล อาทิ การแก้ไข ปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและ พัฒนานวัตกรรม การวางรากฐานระบบ เศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การ ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชน มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของ เศรษฐกิจโลก การแก้ไขปัญหา ทุจจริต และประพฤตินิยมขบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและ สร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การพัฒนาระบบการให้บริการ ประชาชน การจัดเตรียมมาตรการ รองรองรับภัยแล้งและอุทกภัย และการสนับสนุนให้มีการศึกษา และการรับ ฟังความเห็นของประชาชน

จากกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ข้างต้น สามารถสรุปประเด็นการพัฒนาเพื่อจัดทำแผน ระดับที่ 3 เพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. การสร้างคน มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมี ทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. การสร้างองค์ความรู้ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับ อนาคตและ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ
3. การสร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ นวัตกรรม การ พัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจ และ คุณค่าทางสังคม
4. การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญ สำหรับการ สร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่านการปรับเปลี่ยน บทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบ และการบริหาร จัดการ

1.3 ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ได้กำหนด “ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ระดับ 3 ในความรับผิดชอบตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

1.3.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์ การ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลง ต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้เป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

1.4 องค์ประกอบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีองค์ประกอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นมหาวิทยาลัยการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ติด 1 ใน 10 ของกลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2568)”

พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
2. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
5. การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีองค์ประกอบ ดังนี้

ปรัชญา

“บริการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ”

ปณิธาน

“เป็นศูนย์กลางการบริการด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล”

วิสัยทัศน์

“บริการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. ให้บริการนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
3. ให้บริการและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Value)

1. การสร้างความประทับใจการบริการ
2. การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
4. การทำงานเป็นทีม และเป็นเครือข่าย การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.5 แผนปฏิบัติการ

1.5.1 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย 6 เรื่อง คือ

1.5.1.1 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชทานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.5.1.2 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

1.5.1.3 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม

1.5.1.4 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

1.5.1.5 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

1.5.1.6 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

1.5.2 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ

1.5.2.1 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1. การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.5.2.2 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ

1.5.2.3 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3. การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชทาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.5.2.4 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4. การบริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีส่วนเกี่ยวข้องใน 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ 4) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21/การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่/การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท/การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

2.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เน้นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ(สร้างความเป็นธรรมใน การเข้าถึง บริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี(สนับสนุน การพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครั้ว การเงินและอาชีพ/เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง/ สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน/สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน)

2.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการ พัฒนาประเทศประเทศ/พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม/บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (บุคลากรภาครัฐยึด มั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต/การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้)

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ค่าคะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ = ค่าคะแนน 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

- แผนย่อยที่ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความ สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการ จัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมาก ขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่ มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหาร ที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้า 11 สู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บท

- แผนย่อยที่ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) พัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการ เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง ระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของประเด็นย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษา

(1.4) แผนย่อยที่ 11.3 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน 12 เป้าหมายของประเด็นย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความ ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า (Re Skill) ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

(1.5) แผนย่อยที่ 11.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็น พลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลัง ให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการ ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงาน ร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัด สภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้ เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของประเด็นย่อย

- ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้ พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เทคโนโลยี สุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

(2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 470 คะแนน

- ตัวชี้วัด : ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 45

- ตัวชี้วัด : ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI)

ไม่น้อยกว่า 50.1 คะแนน

(2.2) แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning, Blended Learning และการบูรณาการกับการทำงาน

(2.3) แผนย่อยที่ 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักศึกษารายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ

(3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น 14

เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมใน ประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30

- ตัวชี้วัด : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม ในประเทศ

ร้อยละ 1.5

(3.2) แผนย่อยที่ 23.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในภาค การเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตร แปรรูป และ เกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรม ในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรม พลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และ เครื่องสำอาง

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคตโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในภาค บริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มี คุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากร ไทยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด

เป้าหมายแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและ นวัตกรรมส่งผล ให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น การบรรลุเป้าหมายตามแผน แม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสถานประกอบ วิสาหกิจ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

(3.3) แผนย่อยที่ 23.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม

- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม
- ได้รับการ ยกกระตักเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ในท้องถิ่น
- (3.4) แผนย่อยที่ 23.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม
- แนวทางการพัฒนา
- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ
- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ
- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมายของแผนย่อย
- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ สีเขียวอย่าง
- ยั่งยืนเพิ่มขึ้น การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

(4) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมา

ประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

- ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ 60 อันดับแรก

(4.2) แผนย่อยที่ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ดำเนินการจัดสรร เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง เพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.2.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ 3.1 การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ 3.2 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

ประเด็นที่ 3.3 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษาที่ต้องการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 5.1 การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นที่ 5.3 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่ 5.4 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.2 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2.2.3 แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์

(1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยม ที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มี ทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ เข้มแข็ง แข็งฟังกพัฒนาเองได้

(1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

(1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การ เติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที โปร่งใส ทันท่วงที และ มี การทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2) เป้าหมายรวม

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัยทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดี ของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความ รับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิต ที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่ว และเป็นธรรมกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แนวทางที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิใน การจัดทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(5.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กถ่วง และราชการบริหาร ส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ

แนวทางที่ 3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลัง การขับเคลื่อน ค่านิยมต่อต้านการทุจริต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(6.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

(6.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์ และเชิงสังคม

แนวทางที่ 3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

2.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยมีเป้าประสงค์ของการพัฒนา จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ

โปรแกรมที่ 2 ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All)

โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ

โปรแกรมที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

โปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย

โปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ

โปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม

โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

โปรแกรมที่ 14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

โปรแกรมที่ 15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

2.3.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เกิดขึ้นจากการร่วมหารือของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อทำการปรับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการใน การจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนัก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน		
ลำดับที่	จุดแข็ง (strengths)	คะแนน
1	S1. มีบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า เช่นระบบห้องสมุดอัตโนมัติ บริการอินเทอร์เน็ต บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	27
2	S2. มีการส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการร่วมกันประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม	11
3	S3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ วิสัยทัศน์ ในการควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนางานที่เป็นประโยชน์ ต่อองค์กร	7
4	S4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านไอที(IT)	1
5	S5. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและดำเนินโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ อย่างต่อเนื่อง	1
รวมคะแนน		47

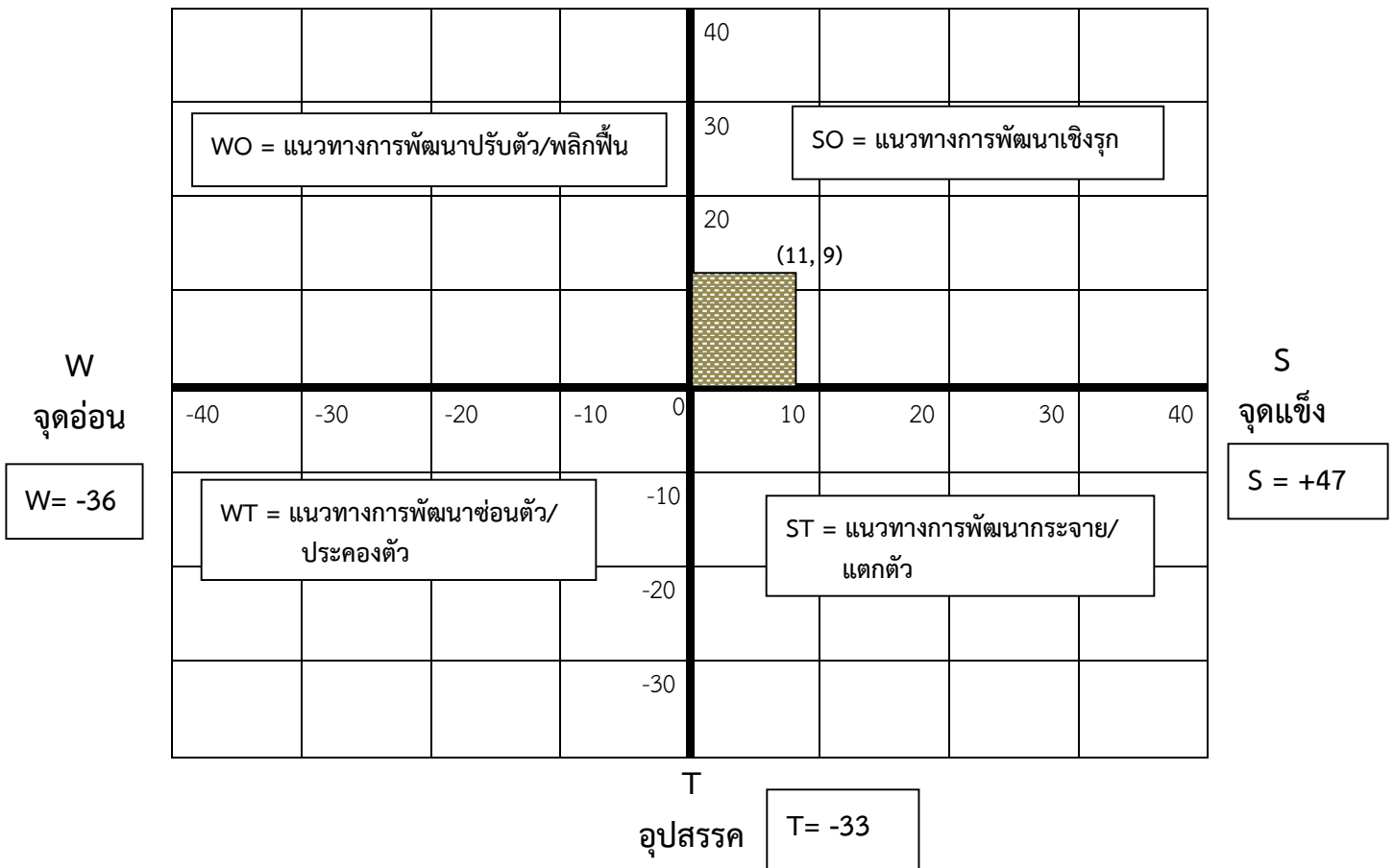
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน		
ลำดับที่	จุดอ่อน (Weaknesses)	คะแนน
1	W1. งบประมาณในการดำเนินงานบริหารจัดการและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีค่อนข้างจำกัด	10
2	W2. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของการบริการ สู่หน่วยงานภายนอกยังไม่ทั่วถึง	9
3	W3. ห้องฝึกอบรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีขนาดเล็กทำให้ไม่สามารถให้บริการในกลุ่มคนจำนวนมากได้	8
4	W4. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือ งานวิจัย วารสาร สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น)ภายในหอสมุดกลาง มีสัดส่วนไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ	5
5	W5. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเริ่มเสื่อมคุณภาพทำให้เกิดข้อบกพร่องในการให้บริการและการปฏิบัติงาน	4
รวมคะแนน		36

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก		
ลำดับที่	โอกาส (Opportunities)	คะแนน
1	O1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางด้านการศึกษา การให้บริการ การค้นคว้า และวิจัย	22
2	O2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีนโยบายสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้พัฒนาสู่ชุมชน	10
3	O3.มหาวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานต่อเนื่อง ทุกปี โดยถือเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย ที่จะทำให้อำนาจบริการฯ เป็นผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	7
4	O4. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้มีการขยายการให้บริการทางด้านการสื่อสารโทรคมนาคมและการเติบโตของอุตสาหกรรมสื่อสารแบบไร้สายเปิดโอกาสให้เข้าถึงสารสนเทศมากขึ้น	3
5	O5. มีกฎหมายที่ส่งเสริมต่อการจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ	0
รวมคะแนน		42

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก		
ลำดับที่	อุปสรรคหรือภาวะคุกคาม (Threats)	คะแนน
1	T1. จำนวนนักศึกษาที่น้อยลงกระทบต่องบประมาณที่ได้รับ	16
2	T2. งบประมาณที่ได้รับเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีแนวโน้มลดลง ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานและการพัฒนาการให้บริการสูงมากขึ้น	
3	T3. การเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติส่งผลกระทบต่อการทำงานและการดำเนินงานทางด้านงบประมาณ	5
4	T4. การเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล และสถานะเศรษฐกิจที่ไม่มั่นคง มีผลกระทบต่อการทำงานทางด้านงบประมาณ	3
5	T5. ราคาวัสดุหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูล รวมทั้งทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ มีราคาเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้การจัดหาไม่ครบถ้วน และครอบคลุมทุกสาขาวิชา	2
รวมคะแนน		33

กราฟแสดงศักยภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โอ
โอกาส O = +42



จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตกอยู่ในตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา เชิงรุก (SO Strategy) หมายถึง สำนักมีจุดแข็งมีข้อได้เปรียบผสมกับโอกาสที่ดีเพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา เชิงรุกสำหรับหน่วยงาน หรือเป็นแนวทางการพัฒนาที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวกคือจุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวกคือโอกาส (Opportunity)

3.2 ภาพรวม

3.2.1 ปรัชญา

“บริการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ”

3.2.2 ปณิธาน

“เป็นศูนย์กลางการบริการด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล”

3.2.3 วิสัยทัศน์

“บริการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

3.2.4 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. ให้บริการนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
3. ให้บริการและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล

3.2.5 ค่านิยมองค์กร (Values)

1. การสร้างความประทับใจการบริการ
2. การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
4. การทำงานเป็นทีม และเป็นเครือข่าย การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เปรียบเทียบ แผนปฏิบัติการราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)
กับ
แผนปฏิบัติการราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

แผนปฏิบัติการราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)	แผนปฏิบัติการราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)
1.การสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1.การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. การให้บริการที่ทันสมัยด้วยนวัตกรรมดิจิทัล	2 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ
3. การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3. การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. การบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล	4. การบริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล

การเปรียบเทียบพันธกิจของมหาวิทยาลัย กับพันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

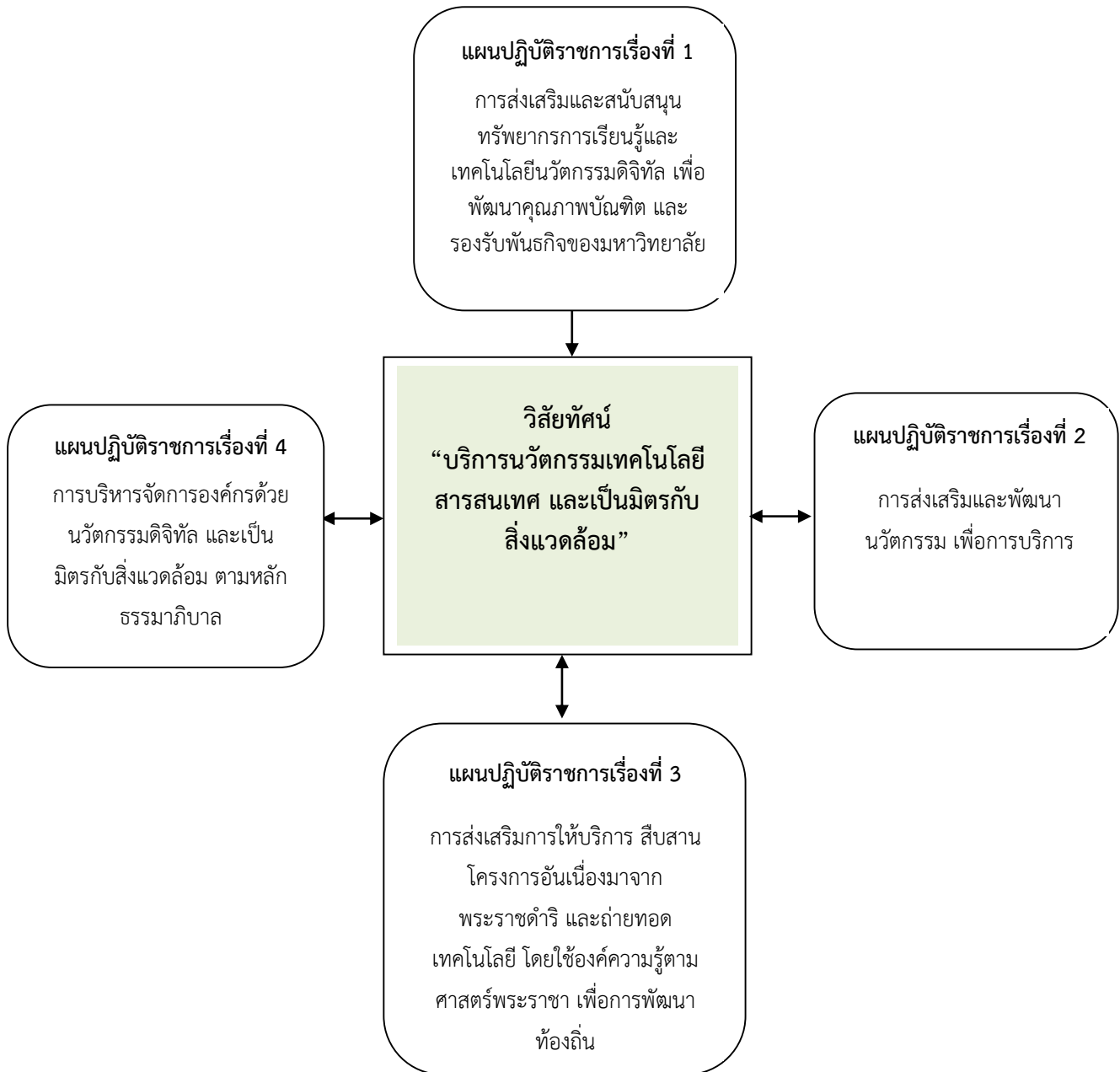
พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)	พันธกิจของสำนักวิทยบริการ ฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)
1. การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตาม ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3. ให้บริการและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ	2. ให้บริการนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบสนองความ ต้องการของชุมชนและสังคม
5. การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่	
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	1. การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และ เทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ สากล	4. บริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	

**การเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการฯ กับ
แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)	แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)
1. การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	3. การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
2. การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ	2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่
	5. การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่
3. การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล	4. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
	6. การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

หมายเหตุ สาเหตุการปรับลดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนักเมื่อเปรียบเทียบกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย พบว่า สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนัก เรื่องที่ 1 สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เรื่องที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนัก เรื่องที่ 2 สอดคล้องกับ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เรื่องที่ 2, 5 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนัก เรื่องที่ 3 สอดคล้องกับ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เรื่องที่ 1 และ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนัก เรื่องที่ 4 สำนักมีความเห็นว่า ควรอยู่ในเรื่องเดียวกันสอดคล้องกับ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เรื่องที่ 4 และ 6

แผนภาพความเชื่อมโยงสาระสำคัญแผนปฏิบัติการกับวิสัยทัศน์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



3.3 แผนปฏิบัติการราชการ

3.3.1 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1) เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และบริการเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
	หน่วยนับ	2563	2564	2565
1.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)	คะแนน	3.80	4.00	4.20
2. จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนา	ระบบ	2	2	2

3) แนวทางการพัฒนา

1. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
2. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการให้บริการ
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล ให้ครอบคลุมพื้นที่การบริการ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้
 2. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้และพัฒนาหอสมุดกลาง
 3. โครงการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
 4. โครงการบำรุงรักษาระบบ FireWall
 5. โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยฯ
 6. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินงานต่อองค์กร
- รวมทั้งสิ้น 6 โครงการ

5) ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1

1. งานหอสมุดกลาง
2. งานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย

3.3.2 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ

1) เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
	หน่วยนับ	2563	2564	2565
1. มีระบบการให้บริการด้วยนวัตกรรมดิจิทัล ที่ได้รับการบำรุงรักษา	ระบบ	2	2	2
2. จำนวนนวัตกรรมที่พัฒนาหรือสร้างผลงานโดยบุคลากรของหน่วยงาน	นวัตกรรม (เรื่อง)	-	1	2

3) แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการบริการด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLip
2. โครงการบำรุงรักษาห้องสมุดอัจฉริยะ (RFID)
3. โครงการต่อสัญญาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในองค์กร
4. โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

รวมทั้งสิ้น 4 โครงการ

5) ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2

1. งานหอสมุดกลาง
2. งานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. งานบริหารและธุรการ
4. งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย

3.3.3 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1. มีการเผยแพร่และบริการวิชาการ เพื่อสืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
	หน่วยนับ	2563	2564	2565
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ตามพระราชดำริ	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2
2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามพระราชดำริ (คะแนนเต็ม 5)	คะแนน	3.80	4.00	4.20
3. ร้อยละความสำเร็จของการทดสอบที่ผ่านเกณฑ์ของระบบทดสอบการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	-	60	70

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม เผยแพร่ และบริการวิชาการ เพื่อสืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5) ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3

1. งานบริหารและธุรการ
2. งานหอสมุดกลาง
3. งานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย

3.3.4 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล

1) เป้าหมาย

1. มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. มีการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น
3. มีการพัฒนาบุคลากรของสำนักอย่างต่อเนื่อง
4. มีการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
	หน่วยนับ	2563	2564	2565
1. ระดับคะแนนการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	คะแนน	3.90	4.10	4.30
2. ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	คะแนน	3.80	4.00	4.20
3. ระดับความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)	คะแนน	4.25	4.30	4.40
4. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ	90	90	95
5. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประเพณีศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกสำนัก	ร้อยละ	-	85	90
6. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	95
7. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนผ่านการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายที่กำหนด (ยกเว้นพนักงานอาคารและพนักงานสถานที่)	ร้อยละ	85	85	90
8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	โครงการ / กิจกรรม	2	3	3

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น
3. ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านการให้บริการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการประกันคุณภาพสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการต่อสัญญาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในองค์กร
3. โครงการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(PMIS)
4. โครงการจัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนด้านงานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์
5. โครงการจัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนด้านงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. โครงการจัดหาซอฟต์แวร์ป้องกันและรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
7. โครงการค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. โครงการบริหารสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. โครงการบริการวิชาการด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
10. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้และพัฒนาหอสมุดกลาง

รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ

5) ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4

1. งานบริหารและธุรการ
2. งานหอสมุดกลาง
3. งานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนการดำเนินการและการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนการดำเนินการ

แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 ฉบับนี้ ได้ผ่านการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกสายงานภายในสำนัก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการวิพากษ์โดยผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ของสำนักที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักแล้ว จึงนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนัก ในการนำแผนปฏิบัติราชการไปใช้เป็นแผนแม่บทในการดำเนินงานของสำนักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เมื่อผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักแล้ว ได้นำแผนปฏิบัติราชการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก แล้วจึงนำมาเผยแพร่ต่อสาธารณชน และให้หน่วยงานภายในสำนัก และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป มีขั้นตอนการดำเนินงานปฏิบัติ ดังนี้

1. ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการลงสู่หน่วยงานภายในสำนัก โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการให้เป็นที่รับรู้ และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันผลักดันให้การดำเนินงานตามแผนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. นำแผนปฏิบัติราชการไปเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการของงบประมาณ
3. ทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของงานต่าง ๆ
4. สำนักดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน
5. ทุกหน่วยงานของสำนักจะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผน ปฏิบัติราชการอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน และครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน ทำรายงานเป็นรูปเล่มส่งสำนัก และสรุปในภาพรวมส่งมหาวิทยาลัยในสิ้นปีงบประมาณ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เรื่องที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. เป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และบริการเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	1. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ 2. พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการให้บริการ 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล ให้ครอบคลุมพื้นที่การบริการ 4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน	1.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)	งานบริหารและธุรการ งานหอสมุดกลาง งานบริการคอมพิวเตอร์ฯ งานวิจัยและพัฒนา ซอฟต์แวร์ฯ
		2.จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้รับการปรับปรุงหรือ พัฒนา	

แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล	1. พัฒนาการบริการด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล	1. มีระบบการให้บริการด้วยนวัตกรรมดิจิทัล ที่ได้รับการบำรุงรักษา	-งานบริหารและธุรการ -งานบริการคอมพิวเตอร์ฯ -งานหอสมุดกลาง - งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ฯ
		2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)	

แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3 การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการเผยแพร่และบริการวิชาการ เพื่อสืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น	1. ส่งเสริม เผยแพร่ และบริการวิชาการ เพื่อสืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ตามพระราชดำริ	-งานบริหารและธุรการ -งานบริการคอมพิวเตอร์ฯ -งานหอสมุดกลาง - งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ฯ
		2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามพระราชดำริ (คะแนนเต็ม 5)	
		3. ร้อยละความสำเร็จของการทดสอบที่ผ่านเกณฑ์ของระบบทางการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. ระดับคะแนนการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล 2. ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3. ระดับความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ (จากคะแนนเต็ม 5) 4. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-งานบริหารและธุรการ -งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ฯ -งานหอสมุดกลาง -งานบริการคอมพิวเตอร์ฯ
2. มีการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น	2. สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น	5. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประเพณีศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกสำนัก	
3. มีการพัฒนาบุคลากรของสำนักอย่างต่อเนื่อง	3. ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านการให้บริการ	6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามเป้าหมายที่กำหนด 7. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนผ่านการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายที่กำหนด (ยกเว้นพนักงานอาคารและพนักงานสถานที่)	
4. มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	

ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)
กับแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบราชการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 6. การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2560-2579
1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



แผนปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)	
วิสัยทัศน์ : “บริการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”	
แผนปฏิบัติการ	แนวทางการพัฒนา
เรื่องที่ 1. การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และรองรับรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	1.1 จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ 1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการให้บริการ 1.3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัล ให้ครอบคลุมพื้นที่การบริการ 1.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน
เรื่องที่ 2. การส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อการบริการ	2.1 พัฒนาการบริการด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล
เรื่องที่ 3. การส่งเสริมการให้บริการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3.1 ส่งเสริม เผยแพร่ และบริการวิชาการ เพื่อสืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
เรื่องที่ 4. การบริหารจัดการองค์กร ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล	4.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 4.2 สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น 4.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านการให้บริการ 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม



แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ปรัชญา : ปัญญา เสถียรภาพ ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด ปณิธาน : ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประทีปองค์ประชาชน วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ติด 1 ใน 10 ของกลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2568)
พันธกิจ 1. การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชามาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ 3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล 5. การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ 6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชามาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่
เรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม
เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่
เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

แผนที่ปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

บริการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

